



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**САСТАВЉЕНИ БИЛТЕН**

# **ПРАКТИЧНИ ПРИРУЧНИК ЗА ИНТЕГРИСАЊЕ УЧЕЊА У НАСТАВНЕ ПРОГРАМЕ ВИСОКОГ ОБРАЗОВАЊА - ОНЛИНЕХЕ**

**2023**

# Добродошли у ОНЛИНЕ ХЕ иницијатива!

У овом састављеном издању **ОНЛИНЕХЕ** билтен, желимо да упознамо наше читаоце са пројектом „Практични алат за интеграцију е-учења у наставни план и програм високог образовања [ОНЛИНЕХЕ]“, пројектом који има за циљ да изгради капацитете наставног особља високог образовања, академика, дизајнера учења и наставног особља у интеграцији еЛearнинг у дизајну и извођењу курсева.

Овај билтен садржи резултате свих пројеката које треба постићи, као и тренутне активности партнера пројекта.

ОнлинеХЕ конзорцијум:

Университатеа дин Питести – Румунија

Вилниаус Университетас – Литванија

Центар за унапређење истраживања и развоја образовних технологија ЛТД-ЦАРДЕТ – Кипар

Диетхнес Панепистимио Елладос – Грчка

Глобална опсерваторија ОБРЕАЛ

Институт за западни Балкан – Србија

Посетите наш вебсајт

[хттпс://онлинехе.еу/](https://onlinehe.eu/)

[хттпс://елеарнинг.онлинехе.еу](https://elearning.onlinehe.eu)

Пратите нас на друштвеним  
мрежама



## Додатни чланак о интелектуалном резултату 1: Приручник о томе како усвојити стратегију за е-учење у високом образовању

Циљ овог првог резултата ОНЛИНЕХЕ пројекта је развој практичног и иновативног алата за који се очекује да подржи инструкторе високог образовања да развију, дизајнирају и имплементирају ефективне курсеве е-учења у наставне сврхе.

Током овог резултата, партнери су се ангажовали у прегледу тренутне праксе е-учења која се користи за онлајн предавање на курсевима високог образовања различитих дисциплина, развили алате за подршку наставницима у високом образовању и фокусирали се на прикупљање најбољих пракси, идентификовали су одређене приступе који су се показали корисним као илустровано у сродној литератури пратећи утврђене препоруке.

Комплет алата садржи следеће одељке:

1. Педагошко мапирање: Сви партнери су спровели деск истраживања о најсавременијем е-учењу у високом образовању у партнерским земљама и у ЕУ.
2. Контролна листа спремности за е-учење за онлајн наставу у високом образовању. То је практична контролна листа коју корисници могу користити, прилагођена из СЕЛФИЕ алата, како би подржала ХЕ да размишља и буде спремна на оно што је потребно за интеграцију и имплементацију курсева е-учења.
3. Пракса заснована на доказима и практични савети: Сви партнери су водили фокус групе и спроводили упитнике у својим земљама са узорком који су чинили стручњаци за е-учење, инструктори високог образовања и доносиоци одлука.
4. Ауторски национални извештаји и кумулативни извештај: Партнери су сачинили национални извештај о примени курсева е-учења у високом образовању у различитим дисциплинама, док је водећи партнер сачинио кумулативни извештај који сумира налазе свих партнера.
5. Креирајте комплет е-алата за ВО: Збирка од 30 најбољих пракси е-учења у ЕУ, укључујући активности учења и ресурсе ОЕР-а, дала је напоменућу листу алата са практичним препорукама за примену курсева е-учења у високом образовању.

## Додатни чланак о интелектуалном резултату 2:

### Обука

ИО2 нуди обуку групи људи која се састоји од особља високог образовања, истраживача, практичара, едукатора одраслих, дизајнера учења и особља за подршку универзитета. Циљ му је да подржи групу професионалаца у високом образовању да разумеју све основне елементе потребне да би могли ефикасно да дизајнирају, развију и имплементирају иновативне и интерактивне курсеве еЛеарнинг за студенте и одрасле, признајући његов потенцијал у сектору високог образовања. Кроз овај курс, учесници добијају прилику да прилагоде, усвоје и интегришу еЛеарнинг у високошколске курсеве, пре него што их упознају са широм високошколском заједницом. Ова група ће служити као тренери за накнадну скалабилност интервенције у ВО. Дакле, модел који следи је обука-тренер. Учесници се упознају са фазама АДДИЕ модела како би применили ову методу у дизајну својих курсева е-учења.

По завршетку обуке, полазници треба да буду у стању да:

- разуме шта је еЛеарнинг, који су главни принципи и познавање тренутног стања уметности
- упознати са најчешћим платформама и алатима за е-учење, њиховим основним предностима и недостацима
- компетентан да у потпуности дизајнира и развије курс еЛеарнинг (познавање технологије, познавање садржаја, познавање педагогије која стоји иза подучавања – како предавати) по АДДИЕ моделу
- увести еЛеарнинг у подучавање и учење другима (колегама, колегама, стручњацима за образовање, студентима, итд.)
- идентификовати елементе дизајна погодне за развој курсева е-учења
- дизајнирати и развити активности које ће се имплементирати на мрежи које су погодне за ВО
- процењују педагошки материјал корисника на мрежи како би дали препоруке и конструктивне повратне информације користећи онлајн средства.

Фокус обуке се бави значајним питањима и темама о томе како усвојити еЛеарнинг у високом образовању корак по корак и усклађен је са политикама ЕУ, тренутни трендови и хитни случајеви произилазе из ЦОВИД-19 и потреба високог образовања. То ће укључивати практичне активности за оснаживање и образовање академика да усвоје стратегију за прелазак са традиционалног образовања на е-учење. Уз подршку добијену из програма обуке, ВО је у могућности да побољша, модернизује и унапреди своје тренутне наставне планове и програме и трансформише их у онлајн курсеве. Они су вођени како да дизајнирају и испоруче онлајн курсеве. Успешно коришћење обуке омогућава пружаоцима високог образовања и њиховом особљу да стекну вештине и компетенције, умножавајући утицај пројекта и обезбеђујући континуирани утицај комплета алата у будућности.

## Додатни чланак о интелектуалном резултату 3: Платформа за еЛеарнинг и МООЦ

Ово је један од првих МООЦ-а који има јасан фокус на пружању подршке учесницима да развију делове онлајн курса, док их пажљиво води. Конкретно, сви учесници МООЦ-а су додељени тренеру и блиско сарађују са њима како би их подржали и пружили повратне информације о активностима МООЦ-а. Форум је такође уграђен у МООЦ и надгледају га тренери МООЦ-а. Ови тренери такође могу бити део конзорцијума ОнлинеХЕ пројекта. МООЦ је дизајниран као гејмификовано окружење, са сценаријима и аутентичним активностима учења. Формат гејмификованих дигиталних ресурса за учење подржава учење високог особља. Фокус МООЦ-а се бави значајним питањима и темама интеграције е-учења у високошколском образовању и у потпуности је усклађен са политикама ЕУ и потребама високог образовања.

Користећи МООЦ, особље високог образовања је у могућности да побољша и модернизује своје наставне планове и програме и интегрише иновативне технолошке алате за дизајн и извођење курсева. Успешна употреба МООЦ-а омогућава пружаоцима високог образовања и њиховом особљу да стекну вештине и компетенције, чиме се умножава утицај пројекта. Ово ће осигурати да ће комплет алата имати континуиран утицај у будућности.

МООЦ је првобитно био развијен, прегледан и пилотиран у образовним окружењима у партнерским земљама. Демонстрирање прилагодљивости МООЦ курикулума на овај начин нагласило је потенцијал за даљу експлоатацију унутар партнерских земаља, али иу земљама изван почетног партнерства. Мора се нагласити да су питања којима се МООЦ бави кључни приоритети за ЕУ (прелазак на онлајн наставу и учење, ВФХ, дигитализација, Програм отвореног образовања, Акциони план за дигитално образовање) и да ће остати на челу политике ЕУ у догледно време будућност.

Усклађеност: Приватност података и процеси заштите података су успостављени, а службеник за заштиту података ће бити додељен да обезбеди усклађеност са ГДПР-ом. МООЦ је такође усклађен са Смерницама за приступачност веб садржаја (ВЦАГ 2.1/2018), ИСО/ИЕЦ 40500.

## Додатни чланак о интелектуалном резултату 4: Смернице за политику и праксу за интеграцију е-учења у високо образовање

ИО4 ангажује кључне људе за израду извештаја о политици у контексту интеграције е-учења у високошколско образовање ради максимизирања могућности за све да учествују у образовању и пружања једнаких могућности за све. Главни циљ ИО4 је да пружи конкретне препоруке за политику за руководство универзитета, доносиоце одлука и кључне креаторе политика на државним нивоима власти и управљања у ЕУ и промовише коришћење онлајн наставе и учења у високом образовању. Надовезујући се на инпуте које су дали пројектним резултатима у односу на извјештаје о националним препорукама о политици, свеобухватни циљ овог резултата је да се кратки извјештаји о практичним препорукама уклопе у смјернице политике. У почетку су се водиле дискусије са заинтересованим странама, а друго, консолидација научних резултата различитих резултата претворила се у поруке релевантне за политику у вези са е-учењем у различитим предметима/пољима студија. На крају, контролна листа спремности за е-учење је прилагођена да доведе до испитивања високошколских институција и спремности факултета да укључе онлајн праксе/методологије/стратегије у своје курсеве и пруже подршку креаторима политике да развију стратегије за усвајање е-учења у својим институцијама.

Стога је овај интелектуални резултат операционализован кроз следеће кораке:

1. Дискусије са креаторима политике и кључним заинтересованим странама
2. Препоруке за националну политику – Деск истраживања
3. Имплементација контролне листе спремности за еЛеарнинг за институције високог образовања
4. Коначни извештај о препорукама политике
5. Превод завршног извештаја о политици (свеобухватна и кратка верзија) и дисеминација

Користећи практичне савете и смернице за политику, високошколске институције су у стању да побољшају и модернизују своје наставне планове и програме и интегришу најсавременије технолошке алате за дизајн и извођење курсева. Успешно коришћење смерница омогућиће пружаоцима високог образовања и њиховом особљу да развију стратегије и донесу одлуке о дигитализацији чиме ће се умножавати утицај пројекта.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**CARDET**

**OBREAL** Global



INTERNATIONAL  
HELLENIC  
UNIVERSITY



UNIVERSITY  
*of* NICOSIA



**Vilnius  
University**



**WEBIN**  
Western Balkans Institute

Monitoring Socio-Economic Policies and Practice  
to create ideas for prosperous societies