



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SUDARYTAS NAUJIENALIENIS

PRAKTINIS PRIEMONIŲ RINKINYS, KADEL. MOKYMOSI INTEGRAVIMAS Į AUKŠTOJO MOKSLO MOKYMO PROGRAMAS – ONLINEHE

2023

Sveiki atvykę į ONLINE HE iniciatyva!

Šiame sudarytame leidime **ONLINEHE** informacinį biuletinį, norime supažindinti savo skaitytojus su projektu „Praktinis el. mokymosi integravimo į aukštojo mokslo programas priemonių rinkinys [ONLINEHE]“ – projektu, kurio tikslas – sustiprinti aukštojo mokslo dėstytojų, akademikų, mokymosi dizainerių ir dėstytojų gebėjimus integruoti El. mokymasis kursų kūrimo ir pristatymo srityje.

Šiame informaciniame biuletenyje pateikiami visų projekto rezultatai, kuriuos reikia gauti, ir dabartinė projekto partnerių veikla.

OnlineHE konsorciumas:

Universitatea din Pitesti – Rumunija

Vilniaus Universitetas – Lietuva

Švietimo technologijų tyrimų ir plėtros centras LTD- CARDET – Kipras

Diethnes Panepistimio Ellados – Graikija

OBREAL pasaulinė observatorija

Vakarų Balkanų institutas – Serbija

Apsilankykite mūsų svetainėje

<https://onlinehe.eu/>

<https://elearning.onlinehe.eu>

Sekite mus socialiniuose tinkluose



Straipsnis apie 1 intelektualų išvestį:

Priemonių rinkinys, kaip pritaikyti el. mokymosi strategiją aukštojo mokslo srityje

Šio pirmojo ONLINEHE projekto rezultato tikslas – sukurti praktišką ir novatorišką priemonių rinkinį, kuris, kaip tikimasi, padėtų aukštojo mokslo instruktoriams kurti, kurti ir įgyvendinti efektyvius el. mokymosi kursus mokymo tikslais.

Šio projekto metu partneriai, peržiūrėję dabartinę el. mokymosi praktiką, naudojamą dėstant internetu įvairių disciplinų aukštojo mokslo kursuose, sukūrė įrankius, padedančius aukštojo mokslo dėstytojams remti, ir sutelkė dėmesį į geriausios praktikos pavyzdžius, nustatė tam tikrus metodus, kurie pasirodė naudingi. iliustruotas susijusioje literatūroje pagal nustatytas rekomendacijas.

Įrankių rinkinį sudaro šie skyriai:

1. **Pedagoginis žemėlapių sudarymas:** visi partneriai įgyvendino elektroninio mokymosi naujausių aukštųjų mokyklų mokslinius tyrimus šalyse partnerėse ir ES.
2. **El. mokymosi parengties kontrolinis sąrašas** dėstyti internetu aukštosiose mokyklose. Tai praktinis kontrolinis sąrašas, kurį vartotojai gali naudoti, pritaikytą SELFIE įrankiui, kad padėtų HE apmąstyti ir pasiruošti, ko reikia norint integruoti ir įgyvendinti el. mokymosi kursus.
3. **Įrodymais pagrįsta praktika ir praktiniai patarimai:** visi partneriai surengė tikslines grupes ir administravo klausimynus savo šalyse, o imtį sudarė el. mokymosi ekspertai, aukštojo mokslo dėstytojai ir sprendimus priimančios asmenys.
4. **Nacionalinių ataskaitų ir kaupiamosios ataskaitos autorius:** partneriai parengė nacionalinę ataskaitą apie eLearning kursų įgyvendinimą aukštojo mokslo srityje įvairiose disciplinose, o pagrindinis partneris parengė kaupiamąją ataskaitą, kurioje apibendrinami visų partnerių išvados.
5. **Sukurkite el. įrankių rinkinį aukštajam išsilavinimui:** 30 ES geriausios el. mokymosi praktikos pavyzdžių, įskaitant atvirųjų švietimo įstaigų mokymosi veiklą ir išteklius, pateiktas anotuotas įrankių sąrašas su praktinėmis rekomendacijomis, kaip įgyvendinti el. mokymosi kursus aukštajame moksle.

Straipsnis apie 2 intelektualų išvestį:

Mokymo kursai

IO2 siūlo mokymus žmonių grupei, kurią sudaro aukštojo mokslo darbuotojai, mokslininkai, praktikai, suaugusiųjų švietėjai, mokymosi dizaineriai ir universiteto pagalbinių darbuotojai. Juo siekiama padėti aukštojo mokslo specialistų grupei suprasti visus pagrindinius elementus, reikalingus veiksmingai kurti, kurti ir įgyvendinti naujoviškus ir interaktyvius el. mokymosi kursus universitetų studentams ir suaugusiems, pripažįstant jo potencialą aukštojo mokslo sektoriuje. Per šį kursą dalyviai turi galimybę pritaikyti, pritaikyti ir integruoti el. mokymąsi į aukštojo mokslo kursą, prieš supažindindami juos su platesne aukštojo mokslo bendruomene. Ši grupė bus instruktorė, skirta tolesniam intervencijos masteliui HE. Todėl sekamas modelis yra trenerio mokymas. Dalyviai supažindinami su ADDIE modelio etapais, kad galėtų pritaikyti šį metodą kurdami el. mokymosi kursus.

Baigę mokymą dalyviai turėtų sugebėti:

- suprasti, kas yra el. mokymasis, kokie yra pagrindiniai principai, ir žinoti esamą techniką
- susipažinęs su dažniausiai pasitaikančiomis el. mokymosi platformomis ir įrankiais, pagrindiniais jų privalumais ir trūkumais
- sugebėti visapusiškai sukurti ir plėtoti el. mokymosi kursą (technologijų žinios, turinio žinios, pedagogikos žinios – kaip mokyti) pagal ADDIE modelį.
- supažindinti su el. mokymosi mokant ir mokantis kitus (bendras akademikus, kolegas, švietimo ekspertus, studentus ir kt.)
- nustatyti dizaino elementus, tinkamus rengti el. mokymosi kursus
- sukurti ir plėtoti veiklas, kurios bus įgyvendinamos internetu, tinkančias AK
- internetu vertinti vartotojų pedagoginę medžiagą, internetinėmis priemonėmis teikti rekomendacijas ir konstruktyvius atsiliepimus.

Mokymų dėmesys skiriamas svarbioms problemoms ir temoms, kaip žingsnis po žingsnio pritaikyti el. mokymąsi aukštojoje mokykloje, ir yra suderinta su ES politika, dabartinės tendencijos ir ekstremalios situacijos kyla dėl COVID19 ir HE poreikių. Į jį bus įtraukta praktinė veikla, skirta akademikams įgalinti ir šviesti, kad jie priimtų strategiją, kaip pereiti nuo tradicinio švietimo prie e. mokymosi.

Remdamasis mokymo programa, HE gali tobulinti, modernizuoti ir pakelti savo dabartines mokymo programas ir pakeisti jas į internetinius kursus. Jiems patariama, kaip kurti ir pristatyti internetinius kursus. Sėkmingas mokymų panaudojimas leidžia AM teikėjams ir jų darbuotojams įgyti įgūdžių ir kompetencijų, padidinant projekto poveikį ir užtikrinant tolesnį priemonių rinkinio poveikį ateityje.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme

Straipsnis apie 4 intelektualų išvestį:

El. mokymosi integravimo į aukštąjį mokslą politikos ir praktikos gairės

eLearning platforma ir MOOC

Tai vienas iš pirmųjų MOOC, kurio tikslas – padėti dalyviams kurti internetinio kurso dalis, kartu jiems vadovaujant. Visų pirma, visi MOOC dalyviai yra priskirti treneriui ir glaudžiai su jais bendradarbiauja, kad juos paremtų ir pateiktų atsiliepimus apie MOOC veiklą. Forumas taip pat yra įterptas į MOOC ir jį stebi MOOC treneriai. Šie treneriai taip pat gali būti „OnlineHE“ projekto konsorciūmo dalimi. MOOC sukurta kaip žaidimų aplinka su scenarijais ir autentiška mokymosi veikla. Žaismingų skaitmeninių mokymosi išteklių formatas palaiko aukštojo mokslo darbuotojų mokymąsi. MOOC pagrindinis dėmesys skiriamas svarbioms e. mokymosi integravimo į aukštąsias mokyklas problemoms ir temoms ir yra visiškai suderintas su ES politika ir aukštojo mokslo poreikiais.

Naudodamiesi MOOC, HE darbuotojai gali tobulinti ir modernizuoti savo mokymo programas ir integruoti novatoriškas technologijų priemones kurdami ir pristatydami kursus. Sėkmingas MOOC naudojimas leidžia AM teikėjams ir jų darbuotojams įgyti įgūdžių ir kompetencijų, taip padidinant projekto poveikį. Tai užtikrins, kad priemonių rinkinys turės nuolatinį poveikį ir ateityje.

Iš pradžių MOOC buvo sukurtas, peržiūrėtas ir bandomas šalių partnerių švietimo aplinkose. Tokiu būdu demonstruojant MOOC mokymo programų pritaikomumą, buvo pabrėžtas tolesnio panaudojimo potencialas šalyse partnerėse, taip pat šalyse, kurios nėra pradinės partnerystės. Reikia pabrėžti, kad klausimai, kuriuos sprendžia MOOC, yra pagrindiniai ES prioritetai (perėjimas prie mokymo ir mokymosi internetu, WFH, skaitmeninimas, atvirojo švietimo darbotvarkė, skaitmeninio švietimo veiksmų planas) ir artimiausiu metu išliks ES politikos priešakyje. ateitis.

Atitiktis: taikomi duomenų privatumo ir duomenų apsaugos procesai, todėl bus paskirtas duomenų apsaugos pareigūnas, užtikrinantis BDAR atitiktį. MOOC taip pat atitinka žiniatinklio turinio prieinamumo gaires (WCAG 2.1/2018), ISO/IEC 40500.

IO4 įtraukia pagrindinius žmones rengti politikos ataskaitą, susijusią su el. mokymosi integravimu į aukštąjį išsilavinimą, siekiant maksimaliai padidinti visų galimybes dalyvauti švietime ir suteikti visiems lygias galimybes. Pagrindinis IO4 tikslas – teikti konkrečias politikos rekomendacijas universitetų vadovų komandoms, sprendimų priėmėjams ir pagrindiniams politikos formuotojams ES nacionalinės valdžios ir valdymo lygmenyse bei skatinti internetinio mokymo ir mokymosi naudojimą aukštojo mokslo.

Remiantis projektų rezultatais, atsižvelgiant į nacionalinės politikos rekomendacijų ataskaitas, pagrindinis šio rezultato tikslas yra pritaikyti trumpas praktines rekomendacijų ataskaitas į politikos kryptis. Iš pradžių vyko diskusijos su suinteresuotosiomis šalimis, o antra, skirtingų rezultatų mokslinių rezultatų konsolidavimas virto su politika susijusiomis žinutėmis, susijusiomis su e. mokymusi įvairiuose dalykuose/studijų srityse. Galiausiai buvo pritaikytas e-mokymosi pasirengimo kontrolinis sąrašas, kad būtų galima iširti aukštojo mokslo institucijų ir fakultetų pasirengimą įtraukti internetines praktikas/metodikas/strategijas į savo kursus ir teikti paramą politikos formuotojams kuriant el. mokymosi diegimo savo institucijose strategijas.

Todėl ši intelektualinė produkcija buvo įgyvendinta šiais veiksmais:

1. Diskusijos su politikos formuotojais ir pagrindinėmis suinteresuotosiomis šalimis
2. Nacionalinės politikos rekomendacijos – Dokumentinis tyrimas
3. El. mokymosi parengties kontrolinio sąrašo įgyvendinimas aukštojo mokslo institucijoms
4. Galutinė politikos rekomendacijų ataskaita
5. Galutinės politikos ataskaitos vertimas (išsami ir trumpa versija) ir platinimas

Naudodamasi praktiniais politikos patarimais ir gairėmis, aukštojo mokslo institucijos gali tobulinti ir modernizuoti savo mokymo programas ir integruoti pažangiausias technologijų priemones kursams ir teikimui. Sėkmingas gairių naudojimas leis AM teikėjams ir jų darbuotojams kurti strategijas ir priimti sprendimus dėl skaitmeninimo, taip padidinant projekto poveikį. Tai užtikrins, kad ataskaita turės nuolatinį poveikį ir ateityje.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CARDET

OBREAL Global



INTERNATIONAL
HELLENIC
UNIVERSITY



UNIVERSITY
of NICOSIA



**Vilnius
University**



WEBIN
Western Balkans Institute

Monitoring Socio-Economic Policies and Practice
to create ideas for prosperous societies