



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



NAUJIENŲ BIULEŠIS

PRAKTINIS PRIEMONIŲ RINKINYS, KADEL. MOKYMOSI INTEGRAVIMAS Į AUKŠTOJO MOKSLO MOKYMO PROGRAMAS – ONLINEHE

2022



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sveiki atvykę į ONLINE HE iniciatyva!

Šiame leidime **ONLINEHE** informacinį biuletinį, norime supažindinti savo skaitytojus su projektu „Praktinis el. mokymosi integravimo į aukštojo mokslo programas priemonių rinkinys [ONLINEHE]“ – projektu, kurio tikslas – sustiprinti aukštojo mokslo dėstytojų, akademikų, mokymosi dizainerių ir dėstytojų gebėjimus integruoti El. mokymasis kursų kūrimo ir pristatymo srityje.

Šiame informaciniame biuletenyje pristatoma projekto eiga 2022 metais.

OnlineHE konsorciumas:

Universitatea din Pitesti – Rumunija

Vilniaus Universitetas – Lietuva

Švietimo technologijų tyrimų ir plėtros centras LTD- CARDET – Kipras

Diethnes Panepistimio Ellados – Graikija

OBREAL pasaulinė observatorija

Vakarų Balkanų institutas – Serbija

Apsilankykite mūsų svetainėje

<https://onlinehe.eu/>

<https://elearning.onlinehe.eu>

Sekite mus socialiniuose tinkluose





Nuo 2022-05-31 iki 2022-06-02 CARDET ir NICOSIA UNIVERSITETAS prisijungė prie savo komandų, kad organizuotų ir priimtų OnlineHE LTTA, siekdamos suteikti aukštojo mokslo akademikams (stažuotojams) galimybę tapti el. mokymosi kursų dizaino ir praktikos meistras.

Mokymai vyko dviem skyriais ir susideda iš teorinės ir praktinės dalių derinio. Teorinėje dalyje dalyviai supažindino su naujausiomis e. mokymosi praktikomis, supažindino su dažniausiai pasitaikančiomis metodikomis/sistemomis (pvz., ADDIE, TPCK ir kt.) ir paaiškino, kur jas naudoti bei prieinamas priemones. rinką ir diskutuoti apie esamą pedagogiką.

Baigę teorinę sesiją, stažuotojai užsiregistravo į praktinę sesiją su praktine veikla, skirta sukurti ir plėtoti internetinę sesiją, tinkamą aukštojo mokslo kursams. Stažuotojai buvo priskirti tarpdalykinei grupei ir jiems vadovavo tam tikroms užduotims pagal savo kompetencijos sritį. Bendradarbiaudami jie ištyrė geriausią praktiką ir taikomąsias programas, įterptas į IO1 „OnlineHE Toolkit“, ir taikė ADDIE modelį, pristatytą teorinės sesijos metu, kaip priemonę bendrai kurti, prototipuoti ir sukurti vieną internetinę sesiją, tinkamą aukštajam išsilavinimui.

Teorinė dalis:

- Įvadas į mokymo sesiją (mokymosi tikslai ir rezultatai);
- E. mokymosi sritis, naujausios technologijos, e. mokymosi plėtra;
- E. mokymosi mokymas ir mokymasis: geriausia praktika aukštojo mokslo srityje;
- Metodai ir metodai (ADDIE modelis).
- „Axis“ treniruotės:
 - 1 kryptis Elektroninio mokymosi sritis, naujausia technika
 - 2 kryptis Sukurkite ir plėtokite el. mokymosi kursą
 - 3 ašis Dažniausios el. mokymosi platformos ir įrankiai
 - 4 kryptis Nustatykite dizaino elementus, tinkamus el. mokymosi kursų rengimui
 - 5 kryptis Sukurti ir plėtoti el. mokymosi veiklas
 - 6 ašies vertinimas ir įvertinimas
 - 7 kryptis Vertinimas ir el. mokymasis aukštajame moksle

Teorinė – praktinė dalis:

- Diskusija apie tai, kaip tobulinti mokymą ir mokymąsi internetu aukštosiose mokyklose;
- Diskusija apie tai, kaip internetinė praktika gali būti integruota į AI kursus;
- Geriausios praktikos, susijusios su aukštojo mokslo mokymo ir mokymosi internetu, tyrimas;
- Tarpdisciplininės grupės sukūrimas.
- Tarpdisciplininis grupinis darbas kuriant ir plėtojant e-mokymąsi aukštojo mokslo kursuose.
- Mokymų įvertinimas.

Atnaujinkite!
platforma
www.onlinehe.eu

eLearning projektų
www.elearning.onlinehe.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CARDET

OBREAL Global



INTERNATIONAL
HELLENIC
UNIVERSITY



UNIVERSITY
of NICOSIA



**Vilnius
University**



WEBIN
Western Balkans Institute

Monitoring Socio-Economic Policies and Practice
to create ideas for prosperous societies