



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΕΝΑ ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΑΛΕΙΟ ΓΙΑ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΗΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΗΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ONLINEHE

2023

Καλώς ήρθατε στο ONLINE HE πρωτοβουλία!

Σε αυτή τη συγκεντρωμένη έκδοση του **ONLINEHE** ενημερωτικό δελτίο, θέλουμε να εισαγάγουμε τους αναγνώστες μας στο έργο «Μια πρακτική εργαλειοθήκη για την ενσωμάτωση της ηλεκτρονικής μάθησης στα προγράμματα σπουδών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης [ONLINEHE]», ένα έργο που στοχεύει στην οικοδόμηση της ικανότητας του διδακτικού προσωπικού, των ακαδημαϊκών, των σχεδιαστών μάθησης και του διδακτικού προσωπικού στην ενσωμάτωση eLearning στο σχεδιασμό και την παράδοση μαθημάτων.

Αυτό το ενημερωτικό δελτίο παρουσιάζει τα αποτελέσματα όλων των έργων που πρέπει να ληφθούν καθώς και τις τρέχουσες δραστηριότητες των Εταίρων του έργου.

OnlineHE Κοινοπραξία:

Universitatea din Pitesti – Ρουμανία

Vilniaus Universitetas – Λιθουανία

Κέντρο Προώθησης Έρευνας και Ανάπτυξης στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία LTD- CARDET
– Κύπρος

Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος – Ελλάδα

Παγκόσμιο Παρατηρητήριο OBREAL

Ινστιτούτο Δυτικών Βαλκανίων – Σερβία

Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα
μας

<https://onlinehe.eu/>

<https://elearning.onlinehe.eu>

Ακολουθήστε μας στα social media



Χαρακτηριστικό άρθρο για το Intellectual Output 1:

Εργαλειοθήκη για τον τρόπο υιοθέτησης μιας στρατηγικής για την ηλεκτρονική μάθηση στην ΑΕΙ

Ο στόχος αυτού του πρώτου έργου ONLINEHE είναι η ανάπτυξη μιας πρακτικής και καινοτόμου εργαλειοθήκης που αναμένεται να υποστηρίξει τους εκπαιδευτές ΑΕ να αναπτύξουν, να σχεδιάσουν και να εφαρμόσουν αποτελεσματικά μαθήματα eLearning για διδακτικούς σκοπούς.

Κατά τη διάρκεια αυτού του αποτελέσματος, οι εταίροι που συμμετείχαν σε μια ανασκόπηση των τρεχουσών πρακτικών ηλεκτρονικής μάθησης που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία στο Διαδίκτυο σε μαθήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης διαφόρων ειδικοτήτων, ανέπτυξαν εργαλεία για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και επικεντρώθηκαν στη συλλογή βέλτιστων πρακτικών εντόπισαν ορισμένες προσεγγίσεις που αποδείχθηκαν χρήσιμες ως απεικονίζονται στη σχετική βιβλιογραφία ακολουθώντας τις καθιερωμένες συστάσεις.

Η εργαλειοθήκη περιέχει τις ακόλουθες ενότητες:

1. Παιδαγωγική Χαρτογράφηση: Όλοι οι εταίροι πραγματοποίησαν έρευνα γραφείου σχετικά με την τελευταία λέξη της τεχνολογίας της ηλεκτρονικής μάθησης στην ΤΕ σε χώρες εταίρους και στην ΕΕ.
2. Λίστα ελέγχου ετοιμότητας eLearning για διαδικτυακή διδασκαλία στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Είναι μια πρακτική λίστα ελέγχου για χρήση από τους χρήστες, προσαρμοσμένη από το εργαλείο SELFIE, για να υποστηρίξει τον ΗΕ να προβληματιστεί και να προετοιμαστεί για το τι χρειάζεται για την ενοποίηση και την εφαρμογή μαθημάτων eLearning.
3. Πρακτικές που βασίζονται σε τεκμήρια και πρακτικές συμβουλές: Όλοι οι εταίροι διεξήγαγαν ομάδες εστίασης και χορήγησαν ερωτηματολόγια στις χώρες τους με ένα δείγμα που αποτελείται από ειδικούς στο eLearning, εκπαιδευτές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και υπεύθυνους λήψης αποφάσεων.
4. Συγγραφείς εθνικές εκθέσεις και μια σωρευτική έκθεση: Οι εταίροι συνέταξαν μια εθνική έκθεση σχετικά με την εφαρμογή μαθημάτων eLearning στην ΤΕ σε διάφορους κλάδους, ενώ ο κορυφαίος εταίρος συνέταξε μια σωρευτική έκθεση που συνοψίζει τα ευρήματα όλων των εταίρων.
5. Δημιουργήστε το e-toolkit για ΗΕ: Η συλλογή 30 βέλτιστων πρακτικών ηλεκτρονικής μάθησης της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και πόρων OER, παρείχε μια σχολιασμένη λίστα εργαλείων με πρακτικές συστάσεις για την εφαρμογή μαθημάτων eLearning στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Χαρακτηριστικό άρθρο για το Intellectual Output 2: Εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Το IO2 προσφέρει εκπαίδευση σε μια ομάδα ανθρώπων που αποτελείται από προσωπικό HE, ερευνητές, επαγγελματίες, εκπαιδευτές ενηλίκων, σχεδιαστές μάθησης και προσωπικό υποστήριξης πανεπιστημίου. Στόχος του είναι να υποστηρίξει μια ομάδα επαγγελματιών TE ώστε να κατανοήσει όλα τα βασικά στοιχεία που απαιτούνται για να είναι σε θέση να σχεδιάσει, να αναπτύξει και να εφαρμόσει αποτελεσματικά καινοτόμα και διαδραστικά μαθήματα ηλεκτρονικής μάθησης σε φοιτητές και ενήλικες, αναγνωρίζοντας τις δυνατότητές της στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Μέσω αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να προσαρμόσουν, να υιοθετήσουν και να ενσωματώσουν το eLearning στα μαθήματα HE, πριν τους εισαγάγουν στην ευρύτερη κοινότητα HE. Αυτή η ομάδα θα χρησιμεύσει ως εκπαιδευτές για την επακόλουθη επεκτασιμότητα της παρέμβασης στην ΥΕ. Επομένως, το μοντέλο που ακολουθείται είναι το train-the trainer. Οι συμμετέχοντες εισάγονται στα στάδια του μοντέλου ADDIE για να εφαρμόσουν αυτή τη μέθοδο στο σχεδιασμό των μαθημάτων eLearning τους.

Με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- κατανόηση τι είναι η ηλεκτρονική μάθηση, ποιες είναι οι βασικές αρχές και γνώση της τρέχουσας κατάστασης της τέχνης
- εξοικειωμένοι με τις πιο κοινές πλατφόρμες και εργαλεία eLearning, τα βασικά πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματά τους
- ικανός να σχεδιάσει και να αναπτύξει πλήρως ένα μάθημα eLearning (γνώση τεχνολογίας, γνώση περιεχομένου, γνώση της παιδαγωγικής πίσω από τη διδασκαλία - πώς να διδάξει) σύμφωνα με το μοντέλο ADDIE
- εισαγωγή της ηλεκτρονικής μάθησης στη διδασκαλία και τη μάθηση σε άλλους (συναδέλφους-ακαδημαϊκούς, συναδέλφους, ειδικούς στην εκπαίδευση, φοιτητές κ.λπ.)
- προσδιορίστε τα σχεδιαστικά στοιχεία που είναι κατάλληλα για την ανάπτυξη μαθημάτων eLearning
- σχεδιάστε και αναπτύξτε δραστηριότητες που θα εφαρμοστούν στο Διαδίκτυο που είναι κατάλληλες για ΑΕ
- αξιολόγηση παιδαγωγικού υλικού των χρηστών στο διαδίκτυο για την παροχή συστάσεων και εποικοδομητικής ανατροφοδότησης χρησιμοποιώντας διαδικτυακά μέσα.

Το επίκεντρο της εκπαίδευσης εξετάζει τα σημαντικά ζητήματα και θέματα σχετικά με τον τρόπο υιοθέτησης της ηλεκτρονικής μάθησης στην TE βήμα-βήμα και ευθυγραμμίζεται με τις πολιτικές της ΕΕ, τις τρέχουσες τάσεις και τις καταστάσεις έκτακτης ανάγκης που προκύπτουν από τον COVID19 και τις ανάγκες της TE. Θα περιλαμβάνει πρακτικές δραστηριότητες για την ενδυνάμωση και την εκπαίδευση των ακαδημαϊκών ώστε να υιοθετήσουν μια στρατηγική για τη μετάβαση από την παραδοσιακή εκπαίδευση στην ηλεκτρονική μάθηση.

Με την υποστήριξη που αποκτήθηκε από το πρόγραμμα κατάρτισης, ο ΗΕ είναι σε θέση να βελτιώσει, να εκσυγχρονίσει και να ανυψώσει τα τρέχοντα προγράμματα σπουδών του και να τα μετατρέψει σε διαδικτυακά μαθήματα. Καθοδηγούνται για το πώς να σχεδιάζουν και να παραδίδουν διαδικτυακά μαθήματα. Η επιτυχής χρήση της εκπαίδευσης επιτρέπει στους παρόχους ΑΕ και στο προσωπικό τους να αποκτήσουν δεξιότητες και ικανότητες, πολλαπλασιάζοντας τον αντίκτυπο του έργου και διασφαλίζοντας τη συνεχή επίδραση της εργαλειοθήκης στο μέλλον.

Χαρακτηριστικό άρθρο για το Intellectual Output 3: Πλατφόρμα eLearning και MOOC

Αυτό είναι ένα από τα πρώτα MOOC που έχει σαφή εστίαση στην υποστήριξη των συμμετεχόντων να αναπτύξουν μέρη ενός διαδικτυακού μαθήματος, ενώ τους καθοδηγεί στενά. Συγκεκριμένα, όλοι οι συμμετέχοντες των MOOC ανατίθενται σε έναν προπονητή και συνεργάζονται στενά μαζί τους για να τους υποστηρίξουν και να παρέχουν ανατροφοδότηση στις δραστηριότητες του MOOC. Ένα φόρουμ είναι επίσης ενσωματωμένο στο MOOC και παρακολουθείται από τους προπονητές του MOOC. Αυτοί οι προπονητές μπορούν επίσης να είναι μέρος της κοινοπραξίας του έργου OnlineHE. Το MOOC έχει σχεδιαστεί ως ένα gamified περιβάλλον, με σενάρια και αυθεντικές δραστηριότητες μάθησης. Η μορφή των παιχνιδιοποιημένων ψηφιακών πόρων μάθησης υποστηρίζει τη μάθηση του προσωπικού ΕΙ. Το επίκεντρο του MOOC πραγματεύεται τα σημαντικά ζητήματα και θέματα ενσωμάτωσης της ηλεκτρονικής μάθησης στην εκπαίδευση και είναι πλήρως ευθυγραμμισμένη με τις πολιτικές της ΕΕ και τις ανάγκες της εκπαίδευσης.

Χρησιμοποιώντας το MOOC, το προσωπικό ΗΕ είναι σε θέση να βελτιώσει και να εκσυγχρονίσει τα προγράμματα σπουδών του και να ενσωματώσει καινοτόμα τεχνολογικά εργαλεία για το σχεδιασμό και την παράδοση μαθημάτων. Η επιτυχής χρήση του MOOC επιτρέπει στους παρόχους ΑΕ και στο προσωπικό τους να αποκτήσουν τις δεξιότητες και τις ικανότητες, πολλαπλασιάζοντας έτσι τον αντίκτυπο του έργου. Αυτό θα διασφαλίσει ότι η εργαλειοθήκη θα έχει συνεχή αντίκτυπο στο μέλλον.

Το MOOC αρχικά αναπτύχθηκε, αναθεωρήθηκε και εφαρμόστηκε πιλοτικά σε εκπαιδευτικά περιβάλλοντα στις χώρες εταίρους. Η επίδειξη της προσαρμοστικότητας των προγραμμάτων σπουδών του MOOC με αυτόν τον τρόπο υπογράμμισε τη δυνατότητα περαιτέρω εκμετάλλευσης εντός των χωρών εταίρων αλλά και σε χώρες πέρα από την αρχική εταιρική σχέση. Πρέπει να τονιστεί ότι τα ζητήματα που αντιμετωπίζει το MOOC αποτελούν βασικές προτεραιότητες για την ΕΕ (μετάβαση στη διαδικτυακή διδασκαλία και

μάθηση, WFH, ψηφιοποίηση, Ανοικτή Εκπαιδευτική Ατζέντα, Σχέδιο Δράσης για την Ψηφιακή Εκπαίδευση) και θα παραμείνουν στην πρώτη γραμμή της πολιτικής της ΕΕ για το προβλέψιμο. μελλοντικός.

Συμμόρφωση: Εφαρμόζονται διαδικασίες απορρήτου και προστασίας δεδομένων και θα ανατεθεί ένας υπεύθυνος προστασίας δεδομένων για τη διασφάλιση της συμμόρφωσης με τον GDPR. Το MOOC είναι επίσης συμβατό με τις Οδηγίες προσβασιμότητας περιεχομένου Ιστού (WCAG 2.1/2018), ISO/IEC 40500.

Χαρακτηριστικό άρθρο για το Intellectual Output 4:

Οδηγίες πολιτικής και πρακτικής για την ενσωμάτωση της ηλεκτρονικής μάθησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Το IO4 δεσμεύει βασικά άτομα για την παραγωγή μιας έκθεσης πολιτικής στο πλαίσιο της ενσωμάτωσης της ηλεκτρονικής μάθησης στην εκπαίδευση για τη μεγιστοποίηση των ευκαιριών για όλους να συμμετέχουν στην εκπαίδευση και να παρέχουν ίσες ευκαιρίες για όλους. Ο κύριος στόχος του IO4 είναι να παρέχει συγκεκριμένες συστάσεις πολιτικής για τις ηγετικές ομάδες των πανεπιστημίων, τους υπεύθυνους λήψης αποφάσεων και τους βασικούς υπεύθυνους χάραξης πολιτικής σε εθνικά επίπεδα διακυβέρνησης και διακυβέρνησης στην ΕΕ και να προωθήσει τη χρήση της διαδικτυακής διδασκαλίας και μάθησης στην ΤΕ.

Με βάση τα στοιχεία που παρέχονται από τα παραδοτέα των έργων με αναφορά στις εκθέσεις συστάσεων εθνικών πολιτικών, ο πρωταρχικός στόχος αυτού του αποτελέσματος είναι να ενσωματώσει τις σύντομες πρακτικές εκθέσεις συστάσεων στις κατευθύνσεις πολιτικής. Αρχικά, έγιναν συζητήσεις με τα ενδιαφερόμενα μέρη και δεύτερον, η ενοποίηση των επιστημονικών αποτελεσμάτων των διαφορετικών αποτελεσμάτων μετατράπηκε σε μηνύματα σχετικά με την πολιτική σχετικά με την ηλεκτρονική μάθηση σε διάφορα θέματα/πεδία μελέτης. Τέλος, μια λίστα ελέγχου ετοιμότητας για την ηλεκτρονική μάθηση προσαρμόστηκε για να οδηγήσει στην εξέταση των ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και της ετοιμότητας των σχολών για να συμπεριλάβει διαδικτυακές πρακτικές/μεθοδολογίες/στρατηγικές στα μαθήματά τους και να παρέχει υποστήριξη στους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής ώστε να αναπτύξουν στρατηγικές για την υιοθέτηση της ηλεκτρονικής μάθησης στα ιδρύματά τους.

Ως εκ τούτου, αυτό το πνευματικό προϊόν τέθηκε σε λειτουργία μέσω των παρακάτω βημάτων:

1. Συζητήσεις με υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και βασικούς ενδιαφερόμενους φορείς
2. Συστάσεις Εθνικής Πολιτικής - Έρευνα γραφείου
3. Εφαρμογή της λίστας ελέγχου ετοιμότητας ηλεκτρονικής μάθησης για ιδρύματα ΑΕ
4. Έκθεση τελικών συστάσεων πολιτικής
5. Μετάφραση της Τελικής Έκθεσης Πολιτικής (περιεκτική και σύντομη έκδοση) και διάδοση

Χρησιμοποιώντας τις πρακτικές συμβουλές και τις κατευθυντήριες γραμμές πολιτικής, τα ιδρύματα ΕΙ είναι σε θέση να βελτιώσουν και να εκσυγχρονίσουν τα προγράμματα σπουδών τους και να ενσωματώσουν εργαλεία τεχνολογίας αιχμής για το σχεδιασμό και την παράδοση μαθημάτων. Η επιτυχής χρήση των κατευθυντήριων γραμμών θα επιτρέψει στους παρόχους ΑΕ και στο προσωπικό τους να αναπτύξουν στρατηγικές και να λάβουν αποφάσεις για την ψηφιοποίηση πολλαπλασιάζοντας έτσι τον αντίκτυπο του έργου. Αυτό θα διασφαλίσει ότι η έκθεση θα έχει συνεχή αντίκτυπο στο μέλλον.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CARDET



INTERNATIONAL
HELLENIC
UNIVERSITY



WEBIN

Western Balkans Institute

Monitoring Socio-Economic Policies and Practice
to create ideas for prosperous societies



**UNIVERSITY
of NICOSIA**



**Vilnius
University**

OBREAL Global