



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ

ΕΝΑ ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΛΕΙΩΝ ΓΙΑ
ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟΣ
ΑΥΤΟΣ

2022

Καλώς ήρθατε στο ONLINE HE πρωτοβουλία!

Σε αυτή την πρώτη έκδοση του **ONLINE ΑΥΤΟΣ** ενημερωτικό δελτίο που θέλουμε να παρουσιάσουμε στους αναγνώστες μας το έργο «Μια πρακτική εργαλειοθήκη για την ενσωμάτωση της ηλεκτρονικής μάθησης στα προγράμματα σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης [ONLINEHE]», ένα έργο που στοχεύει στην οικοδόμηση της ικανότητας του διδακτικού προσωπικού, των ακαδημαϊκών, των σχεδιαστών μάθησης και της σχολής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για την ενσωμάτωση ηλεκτρονική μάθηση. στο σχεδιασμό και την παράδοση μαθημάτων.

Αυτό το ενημερωτικό δελτίο είναι η πρώτη από τις πολλές εκδόσεις. Παρουσιάζει τα πρώτα αποτελέσματα που προέκυψαν και τις τρέχουσες δραστηριότητες των εταίρων του έργου.

Το ενημερωτικό δελτίο θα επισημαίνει επίσης τις βασικές δραστηριότητες καθενός από τους εταίρους υλοποίησης του ONLINEHE: Universitatea din Pitesti – Ρουμανία, Vilniaus Universitetas – Λιθουανία, Κέντρο Προώθησης Έρευνας και Ανάπτυξης στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία LTD-CARDET – Κύπρος, Diethnes Panepistimio Ellados – Greece, OBREAL Παγκόσμιο Παρατηρητήριο και Ινστιτούτο Δυτικών Βαλκανίων – Σερβία. Το ενημερωτικό δελτίο απευθύνεται σε όλους τους επαγγελματίες της ηλεκτρονικής μάθησης στην Ευρώπη και όχι μόνο, καθώς και σε υπεύθυνους χάραξης πολιτικής.

Λάβετε υπόψη ότι όλα τα άρθρα σε αυτό το ενημερωτικό δελτίο θα είναι σύντομα διαθέσιμα στο ONLINEHE, στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και στον ιστότοπο.

Επισκεφτείτε την ιστοσελίδα μας

<https://onlinehe.eu>

Ακολουθήστε μας στα κοινωνικά
δίκτυα



Η ομάδα ONLINE HE

ΤΜΗΜΑ 1

Περιγραφή έργου και άρθρα

Το OnlineHE θα βοηθήσει τα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να προσεγγίσουν περιθωριοποιημένες ομάδες υιοθετώντας την ηλεκτρονική μάθηση για διδασκαλία και μάθηση. Μέσω της ανάπτυξης των αποτελεσμάτων, οι καθηγητές ΑΕ θα εκπαιδεύονται, θα ενισχύονται και θα παρέχονται εργαλεία, ένα προτεινόμενο πλαίσιο και ευκαιρίες κατάρτισης για να αναπτύξουν την ικανότητά τους να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν και να προσφέρουν διαδικτυακά μαθήματα για φοιτητές και ενήλικες σε επέκταση (ανταλλαγή) . -τομεακή προτεραιότητα).

Με αυτόν τον τρόπο, με την υποστήριξη και την προώθηση της ηλεκτρονικής μάθησης στην ΕΣ, θα υπάρχουν ευκαιρίες για όλους για ευέλικτη μάθηση προσαρμοσμένη στις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών (πλήρως online ή μεικτής). Οι μαθητές μπορούσαν να μάθουν οπουδήποτε και οποτεδήποτε και να παρακολουθήσουν μαθήματα και προγράμματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης παρά τις δυσκολίες που μπορεί να αντιμετωπίσουν ή να συναντήσουν.

Επιλεγμένο άρθρο 1: Εργαλειοθήκη υιοθεσίας στρατηγική για την ηλεκτρονική μάθηση στο ΕΣ

Η κοινοπραξία ONLINEHE έχει ήδη ολοκληρώσει την πρώτη σκέψη για την ανάπτυξη μιας εργαλειοθήκης που θα βοηθήσει τους χρήστες να υιοθετήσουν μια στρατηγική για διαδικτυακή διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Κατά τη διάρκεια αυτού του αποτελέσματος, οι εταίροι συμμετείχαν σε μια ανασκόπηση των τρεχουσών πρακτικών ηλεκτρονικής μάθησης που χρησιμοποιούνται για τη διδασκαλία διαδικτυακών μαθημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από διάφορους κλάδους, ανέπτυξαν εργαλεία για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και εστίασαν στη συλλογή βέλτιστων πρακτικών που εντοπίστηκαν. ορισμένες προσεγγίσεις που αποδείχθηκαν χρήσιμες όπως απεικονίζεται στη σχετική βιβλιογραφία ακολουθώντας τις καθιερωμένες συστάσεις.

Η εργαλειοθήκη περιέχει τις ακόλουθες ενότητες:

1. Παιδαγωγική χαρτογράφηση: όλοι οι εταίροι πραγματοποίησαν έρευνα γραφείου σχετικά με την εξέλιξη της τεχνολογίας της ηλεκτρονικής μάθησης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στις χώρες εταίρους και στην ΕΕ.
2. Λίστα ελέγχου ετοιμότητας ηλεκτρονικής μάθησης για διαδικτυακή διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Είναι μια πρακτική λίστα ελέγχου για χρήση από τους χρήστες, προσαρμοσμένη από το εργαλείο SELFIE, για να βοηθήσει τον ΗΕ να σκεφτεί καλά και να προετοιμαστεί για το τι χρειάζεται για την ενσωμάτωση και την εφαρμογή μαθημάτων eLearning.
3. Πρακτικές που βασίζονται σε τεκμήρια και πρακτικές συμβουλές: Όλοι οι εταίροι διεξήγαγαν ομάδες εστίασης και χορήγησαν ερωτηματολόγια στις χώρες τους με δείγμα εμπειρογνομόνων ηλεκτρονικής μάθησης, εκπαιδευτών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και υπευθύνων λήψης αποφάσεων.
4. Συντάκτης εθνικών εκθέσεων και αθροιστικής έκθεσης: Οι εταίροι συνέταξαν μια εθνική έκθεση σχετικά με την εφαρμογή μαθημάτων eLearning στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε διάφορους κλάδους, ενώ ο επικεφαλής εταίρος συνέταξε μια σωρευτική έκθεση που συνοψίζει τα ευρήματα όλων των εταίρων.
5. Δημιουργήστε το e-toolkit για ES: Η συλλογή 30 βέλτιστων πρακτικών ηλεκτρονικής μάθησης της ΕΕ, συμπεριλαμβανομένων δραστηριοτήτων και πόρων μάθησης OER, παρείχε μια σχολιασμένη λίστα εργαλείων με πρακτικές συστάσεις για την εφαρμογή μαθημάτων e-learning στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Προτεινόμενο άρθρο 2: Εκπαιδευτικό μάθημα

Η ομάδα του ONLINEHE εργάζεται επί του παρόντος για την ανάπτυξη μιας εκπαίδευσης για μια ομάδα ατόμων που αποτελείται από προσωπικό ΕΙ, ερευνητές, επαγγελματίες, εκπαιδευτές ενηλίκων, σχεδιαστές μάθησης και προσωπικό υποστήριξης πανεπιστημίου. Στόχος του είναι να βοηθήσει μια ομάδα επαγγελματιών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να κατανοήσουν όλα τα βασικά στοιχεία που είναι απαραίτητα για να μπορέσουν να σχεδιάσουν, να αναπτύξουν και να εφαρμόσουν αποτελεσματικά καινοτόμα και διαδραστικά μαθήματα ηλεκτρονικής μάθησης για φοιτητές και ενήλικες, αναγνωρίζοντας τις δυνατότητές τους στους τομείς της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Μέσω αυτού του μαθήματος, οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να προσαρμόσουν, να υιοθετήσουν και να ενσωματώσουν την ηλεκτρονική μάθηση σε μαθήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, προτού τους εισαγάγουν στην ευρύτερη κοινότητα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Αυτή η ομάδα θα χρησιμεύσει ως εκπαιδευτής για την επακόλουθη επεκτασιμότητα της παρέμβασης στην ΥΕ. Επομένως, το μοντέλο που ακολουθείται είναι η εκπαίδευση των εκπαιδευτών.

ΤΟΜΕΑΣ 2

ONLINEHE Νέα και πρόσθετα βήματα

ONLINEHE: Τι να περιμένουμε...

Θα πραγματοποιηθούν εκδηλώσεις πολλαπλασιασμού στη Ρουμανία, την Κύπρο, την Ελλάδα, την Ισπανία, τη Σερβία και τη Λιθουανία για να εξοικειωθούν οι βασικοί ενδιαφερόμενοι με τους βασικούς σκοπούς και στόχους του έργου και να παρουσιαστούν τα αποτελέσματα του έργου OnlineHE.

E1-RO-Romania - OnlineHE Multiplier Event/Τελικό Συνέδριο στη Ρουμανία

E2-CY-Cyprus - OnlineHE Multiplier Event στην Κύπρο

E3 -EL-Greece - Online HE Multiplier Event στην Ελλάδα

E4-ES-Spain - OnlineHE Multiplier Event στην Ισπανία

E5-RS-Serbia - OnlineHE Multiplier Event στη Σερβία

E6-LT-Lithuania - OnlineHE Multiplier Event στη Λιθουανία

ONLINEHE: Περισσότερα βήματα

Τα επόμενα βήματα του έργου το 2ο και το τρίτο έτος σχετίζονται με την ανάπτυξη του Intellectual Output 3: MOOC and e-Learning Platform και Intellectual Output: Policy and Practice Guidelines for Embedding e-Learning in Higher Education.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Μηνύματα ομάδας υλοποίησης

P1: Πανεπιστήμιο του Pitești (Συντονιστής)

Το Πανεπιστήμιο του Pitești (UPIT) είναι ένα κρατικό πανεπιστήμιο, που βρίσκεται στο Pitești (στο νότιο τμήμα της Ρουμανίας, 120 χιλιόμετρα από την πρωτεύουσα Βουκουρέστι). Στόχος της είναι να είναι ένας δυναμικός και αποτελεσματικός πάροχος ES στην περιοχή. Αυτή τη στιγμή είναι αποδέκτης περίπου 10.000 μαθητές από την περιοχή Muntenia. Έχει περίπου 700 αμειβόμενους εκπαιδευτικούς και διοικητικούς υπαλλήλους. Αποτελείται από 6 διαφορετικές σχολές που προσφέρουν πτυχία, μεταπτυχιακά και διδακτορικά διπλώματα (www.upit.ro). Οι στόχοι του είναι να παρέχει υψηλής ποιότητας υπηρεσίες εκπαίδευσης, κατάρτισης και έρευνας για την εκπαίδευση ειδικών σε διαφορετικούς τομείς και τη δημιουργία μιας πνευματικής κοινότητας διαπιστευμένης από εθνικούς και διεθνείς φορείς ποιότητας.

P2: Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

Το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας (UNIC) είναι το μεγαλύτερο πανεπιστήμιο στην Κύπρο, με περισσότερους από 11.000 φοιτητές από περισσότερες από 70 χώρες σε όλο τον κόσμο, που συγκεντρώνονται σε έναν καινοτόμο και μετασχηματιστικό χώρο μάθησης. Βρισκόμαστε στη Λευκωσία, την πρωτεύουσα της χώρας, και με παρουσία σε 18 άλλες πόλεις σε όλο τον κόσμο, οδηγούμαστε από την επιδίωξη μας για αριστεία στη διδασκαλία και τη μάθηση, την καινοτομία, την έρευνα, την τεχνολογία και ένα διαρκώς εξελισσόμενο ακαδημαϊκό περιβάλλον. Το ίδρυμά μας απασχολεί περισσότερους από 500 καθηγητές, διδακτικό, ερευνητικό και διοικητικό προσωπικό.

P3: Πανεπιστήμιο Vilniaus

Το Πανεπιστήμιο του Βίλνιους θα συμβάλει σε αυτό το έργο με τη συμμετοχή δύο ερευνητικών τμημάτων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης και της τεχνολογικής ανάπτυξης για την εκπαίδευση. Το Ινστιτούτο Επιστημών της Αγωγής είναι μια υποδιάρθρωση της Φιλοσοφικής Σχολής που εστιάζει στην πολιτιστική πολυμορφία, τη βιώσιμη ανάπτυξη και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών πολιτικών, με ιδιαίτερη έμφαση στις τεχνολογικές καινοτομίες ως παράγοντες συνεχούς βελτίωσης στην τάξη. Οι βασικές δραστηριότητες που πραγματοποιούνται στο Ινστιτούτο περιλαμβάνουν την έρευνα της εκπαιδευτικής θεωρίας, ανάπτυξη καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών, διδασκαλίας και μεθόδων διαχείρισης της τάξης· εφαρμοσμένες μελέτες και συμβουλές για την εκπαιδευτική πολιτική.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Μηνύματα ομάδας υλοποίησης

P4: Κέντρο για την Προώθηση της Έρευνας και Ανάπτυξης στην Εκπαιδευτική Τεχνολογία Το CARDET είναι το κορυφαίο κέντρο ηλεκτρονικής μάθησης και έρευνας στην περιοχή της Μεσογείου με παγκόσμια εμπειρία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, την ανάπτυξη δεξιοτήτων και τις ψηφιακές δεξιότητες. Ως το μεγαλύτερο ανεξάρτητο μη κερδοσκοπικό κέντρο με έδρα την Κύπρο, είναι ο βασικός συνεργάτης του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας. Το CARDET έχει πρόσβαση σε όλα τα πανεπιστήμια της Κύπρου και τα μέλη της ομάδας του έχουν υπηρετήσει ως καθηγητές ή/και εκπαιδευτές σε πολλά πανεπιστήμια, όπως το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου.

P5: Διεθνές Ελληνικό Πανεπιστήμιο

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος (IHU) εδρεύει στη Θεσσαλονίκη. Βάσει του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α'/07-05-2019), το Διεθνές Πανεπιστήμιο ιδρύθηκε με το Αλέξανδρο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (ΤΕΙ Θεσσαλονίκης), το Ινστιτούτο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) και το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης).

P6: OBREAL Global

Η OBREAL/GLOBAL έχει μακρά εμπειρία εργασίας στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και διαχείρισης έργων της ΕΕ σε συνδυασμό με και πέρα από την ιδιότητα του μέλους του πανεπιστημίου. Αυτό αφορούσε κυρίως εκπαιδευτικά έργα της ΕΕ στο πλαίσιο του προγράμματος δια βίου μάθησης.

- Τα προγράμματα EMA4 και EMA3, και επί του παρόντος τα προγράμματα Erasmus+ και Horizon2020, τα οποία συνδέουν φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Ευρώπη και τη Λατινική Αμερική και συμβάλλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη του Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης στη Λατινική Αμερική. Για παράδειγμα, η OBREAL/GLOBAL ήταν εταίρος στο έργο EMA3 «VALUE» και στο έργο «Συνεργασία για Συνεργασία στη Διδακτορική Εκπαίδευση (CODOC), το οποίο ήταν ένα διαπεριφερειακό έργο που αφορούσε την Ασία, τη Νότια Αφρική και τη Λατινική Αμερική.

ΕΝΟΤΗΤΑ 3

Μηνύματα ομάδας υλοποίησης

P7: Ινστιτούτο Δυτικών Βαλκανίων

Το WEBIN είναι ένα από τα πιο εξέχοντα μη κερδοσκοπικά κέντρα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Δυτικά Βαλκάνια που συνεργάζεται στενά με φορείς και προσωπικό ΙΤΕ στη Σερβία, το Μαυροβούνιο και τη Βοσνία σε πολυάριθμες πρωτοβουλίες που συνδέουν εκπαιδευτικά μονοπάτια. τυπική και μη τυπική, συμπεριλαμβανομένης της ψηφιακής μάθησης, πολυάριθμα χρηματοδοτούμενα έργα εταιρικής σχέσης. στο πλαίσιο των δράσεων στρατηγικής εταιρικής σχέσης και του CBHE KA2 Erasmus +.

Επίσκεψη www.onlinehe.eu για
περισσότερες πληροφορίες και
ακολουθήστε μας στα κοινωνικά δίκτυα!

