



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BOLETÍN COMPILADO

**UN CONJUNTO DE HERRAMIENTAS PRÁCTICAS
PARA INTEGRACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LOS
CURRÍCULOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR - ONLINEHE**

2023

Bienvenido a la ONLINE HE iniciativa!

En esta edición recopilatoria del **ONLINE HE** boletín, queremos presentarles a nuestros lectores el proyecto “Un juego de herramientas práctico para integrar el aprendizaje electrónico en los currículos de educación superior [ONLINE HE]”, un proyecto que tiene como objetivo desarrollar la capacidad del personal docente, académicos, diseñadores de aprendizaje y personal docente de ES en la integración eLearning en el diseño e impartición de cursos.

Este boletín presenta los resultados de todos los proyectos que se obtendrán, así como las actividades actuales de los socios del proyecto.

Consortio OnlineHE:

Universitatea din Pitesti – Rumanía

Vilniaus Universitetas – Lituania

Centro para el avance de la investigación y el desarrollo en tecnología educativa LTD-CARDET – Chipre

Diethnes Panepistimio Ellados – Grecia

Observatorio Global OBREAL

Instituto de los Balcanes Occidentales – Serbia

Visite nuestro sitio web

<https://onlinehe.eu/>

<https://elearning.onlinehe.eu>

Síguenos en las redes sociales



Artículo destacado sobre la producción intelectual 1: Kit de herramientas sobre cómo adoptar una estrategia para eLearning en ES

El objetivo de este primer resultado del proyecto ONLINEHE es el desarrollo de un conjunto de herramientas práctico e innovador que se espera ayude a los instructores de educación superior a desarrollar, diseñar e implementar cursos de aprendizaje electrónico efectivos con fines docentes.

Durante este resultado, los socios participaron en una revisión de las prácticas actuales de eLearning utilizadas para enseñar en línea en cursos de educación superior de diversas disciplinas, desarrollaron herramientas para apoyar a los educadores en Educación Superior y se centraron en la recopilación de mejores prácticas identificaron ciertos enfoques que resultaron útiles como ilustrado en literatura relacionada siguiendo las recomendaciones establecidas.

El kit de herramientas contiene las siguientes secciones:

1. Mapeo pedagógico: todos los socios implementaron una investigación documental sobre el estado del arte del eLearning en educación superior en los países socios y en la UE.
2. Lista de verificación de preparación para eLearning para la enseñanza en línea en la educación superior. Es una lista de verificación práctica para que la usen los usuarios, adaptada de la herramienta SELFIE, para ayudar a HE a reflexionar y estar preparado sobre lo que se necesita para integrar e implementar cursos de eLearning.
3. Prácticas basadas en evidencia y consejos prácticos: todos los socios llevaron a cabo grupos focales y administraron cuestionarios en sus propios países con una muestra compuesta por expertos en aprendizaje electrónico, instructores de educación superior y tomadores de decisiones.
4. Autor de informes nacionales y un informe acumulativo: los socios redactaron un informe nacional sobre la implementación de cursos de eLearning en educación superior en varias disciplinas, mientras que el socio líder redactó un informe acumulativo que resume los hallazgos de todos los socios.
5. Crear el e-toolkit for HE: La colección de las 30 mejores prácticas de eLearning de la UE, incluidas las actividades y recursos de aprendizaje de REA, proporcionó una lista anotada de herramientas con recomendaciones prácticas para la implementación de cursos de eLearning en la educación superior.

Artículo destacado sobre la producción intelectual 2: Curso de entrenamiento

IO2 ofrece capacitación a un grupo de personas compuesto por personal de HE, investigadores, profesionales, educadores de adultos, diseñadores de aprendizaje y personal de apoyo universitario. Su objetivo es ayudar a un grupo de profesionales de la educación superior a comprender todos los elementos básicos necesarios para poder diseñar, desarrollar e implementar de manera efectiva cursos de aprendizaje electrónico innovadores e interactivos para estudiantes universitarios y adultos, reconociendo su potencial en el sector de la educación superior. A través de este curso, los participantes tienen la oportunidad de adaptar, adoptar e integrar el aprendizaje electrónico en los cursos de educación superior, antes de presentarlos a la comunidad de educación superior en general. Este grupo servirá como formador para la posterior escalabilidad de la intervención en ES. Por tanto, el modelo seguido es el de formar-el formador. Los participantes son introducidos a las etapas del Modelo ADDIE para aplicar este método en el diseño de sus cursos de eLearning.

Al finalizar la capacitación, los participantes deben ser capaces de:

- comprender qué es eLearning, cuáles son los principios fundamentales y conocer el estado actual de la técnica
- familiarizarse con las plataformas y herramientas de aprendizaje electrónico más comunes, sus ventajas y desventajas básicas
- competente para diseñar y desarrollar completamente un curso de eLearning (conocimiento de la tecnología, conocimiento del contenido, conocimiento de la pedagogía detrás de la enseñanza-cómo enseñar) siguiendo el modelo ADDIE
- introducir eLearning en la enseñanza y el aprendizaje a otros (compañeros académicos, colegas, expertos en educación, estudiantes, etc.)
- identificar los elementos de diseño adecuados para el desarrollo de cursos de eLearning
- diseñar y desarrollar actividades para ser implementadas en línea que sean adecuadas para ES
- evaluar el material pedagógico de los usuarios en línea para proporcionar recomendaciones y comentarios constructivos utilizando medios en línea.

El enfoque de la capacitación aborda los problemas y temas importantes de cómo adoptar el aprendizaje electrónico en ES paso a paso y está alineado con las políticas de la UE, las tendencias actuales y las emergencias que surgen de COVID19 y las necesidades de ES. Incluirá actividades prácticas para empoderar y educar a los académicos para que adopten una estrategia para pasar de la educación tradicional al aprendizaje electrónico.

Con el apoyo obtenido del programa de capacitación, HE puede mejorar, modernizar y elevar sus planes de estudio actuales y transformarlos en cursos en línea. Se les orienta sobre cómo diseñar e impartir cursos en línea. El uso exitoso de la capacitación permite

a los proveedores de ES y su personal adquirir habilidades y competencias, multiplicando el impacto del proyecto y asegurando el impacto continuo del conjunto de herramientas en el futuro.

Artículo destacado sobre la producción intelectual 3:

Plataforma eLearning y MOOC

Este es uno de los primeros MOOC que tiene un claro enfoque en ayudar a los participantes a desarrollar partes de un curso en línea, mientras los guía de cerca. Específicamente, a todos los participantes de los MOOC se les asigna un entrenador y colaboran estrechamente con ellos para apoyarlos y brindarles retroalimentación en las actividades de los MOOC. Un foro también está integrado en el MOOC y es monitoreado por los entrenadores de los MOOC. Estos entrenadores también pueden formar parte del consorcio del proyecto OnlineHE. El MOOC está diseñado como un entorno gamificado, con escenarios y actividades de aprendizaje auténticas. El formato de los recursos de aprendizaje digital gamificado apoya el aprendizaje del personal de ES. El enfoque del MOOC aborda los problemas y temas importantes de la integración del aprendizaje electrónico en la educación superior y está completamente alineado con las políticas de la UE y las necesidades de la educación superior.

Con el MOOC, el personal de HE puede mejorar y modernizar sus planes de estudio e integrar herramientas tecnológicas innovadoras para el diseño y la impartición de cursos. El uso exitoso del MOOC permite a los proveedores de ES y su personal adquirir las habilidades y competencias, multiplicando así el impacto del proyecto. Esto asegurará que el conjunto de herramientas tenga un impacto continuo en el futuro.

Inicialmente, el MOOC se desarrolló, revisó y puso a prueba en entornos educativos en los países socios. Demostrar la adaptabilidad de los planes de estudios MOOC de esta manera enfatizó el potencial para una mayor explotación dentro de los países socios, pero también en países más allá de la asociación inicial. Debe enfatizarse que los temas que abordan los MOOC son prioridades clave para la UE (cambio a la enseñanza y el aprendizaje en línea, FMH, digitalización, Agenda de Educación Abierta, Plan de Acción de Educación Digital) y permanecerán al frente de la política de la UE durante el previsible futuro. Cumplimiento: existen procesos de privacidad y protección de datos, y se asignará un oficial de protección de datos para garantizar el cumplimiento de GDPR. El MOOC también cumple con las Pautas de accesibilidad al contenido web (WCAG 2.1/ 2018), ISO/IEC 40500.

Artículo destacado sobre la producción intelectual 4: Directrices de políticas y prácticas para integrar el aprendizaje electrónico en la educación superior

El IO4 involucra a personas clave para la producción de un informe de políticas en el contexto de la integración del aprendizaje electrónico en la ES para maximizar las oportunidades para que todos participen en la educación y brindar igualdad de oportunidades para todos. El objetivo principal de IO4 es proporcionar recomendaciones de políticas concretas para equipos de liderazgo universitario, tomadores de decisiones y formuladores de políticas clave a nivel de políticas nacionales de gobierno y gobernanza en la UE y promover el uso de la enseñanza y el aprendizaje en línea en ES. Sobre la base de los aportes proporcionados por los entregables del proyecto con referencia a los informes de recomendaciones de políticas nacionales, el objetivo general de este producto es adaptar los breves informes de recomendaciones prácticas a las direcciones de políticas. Inicialmente, se llevaron a cabo discusiones con las partes interesadas y, en segundo lugar, la consolidación de los resultados científicos de los diferentes productos se convirtió en mensajes relevantes para las políticas relacionadas con el aprendizaje electrónico en varios temas/campos de estudio. Por último, se adaptó una lista de verificación de preparación para el aprendizaje electrónico para examinar la preparación de las instituciones de educación superior y del cuerpo docente para incluir prácticas/metodologías/estrategias en línea en sus cursos y brindar apoyo a los legisladores para desarrollar estrategias para adoptar el aprendizaje electrónico en sus instituciones.

Por lo tanto, esta producción intelectual se operacionalizó a través de los siguientes pasos:

1. Discusiones con formuladores de políticas y partes interesadas clave
2. Recomendaciones de política nacional: investigación documental
3. Implementación de la lista de verificación de preparación para eLearning para instituciones de educación superior
4. Informe final de recomendaciones de políticas
5. Traducción del Informe Final de Política (versión completa y breve) y difusión

Utilizando los consejos prácticos y las pautas de política, las instituciones de educación superior pueden mejorar y modernizar sus planes de estudios e integrar herramientas tecnológicas de vanguardia para el diseño y la impartición de cursos. El uso exitoso de las pautas permitirá a los proveedores de ES y su personal desarrollar estrategias y tomar decisiones sobre digitalización, multiplicando así el impacto del proyecto.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CARDET

OBREAL Global



INTERNATIONAL
HELLENIC
UNIVERSITY



UNIVERSITY
of NICOSIA



**Vilnius
University**



WEBIN
Western Balkans Institute

Monitoring Socio-Economic Policies and Practice
to create ideas for prosperous societies