



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BOLETIN INFORMATIVO

UN CONJUNTO DE HERRAMIENTAS PRÁCTICAS PARA INTEGRACIÓN DEL APRENDIZAJE EN LOS CURRÍCULOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR - ONLINEHE

2022

Bienvenido a la ONLINE HE iniciativa!

En esta edición del **EN LÍNEA** boletín, queremos presentarles a nuestros lectores el proyecto “Un juego de herramientas práctico para integrar el aprendizaje electrónico en los currículos de educación superior [EN LÍNEA]”, un proyecto que tiene como objetivo desarrollar la capacidad del personal docente, académicos, diseñadores de aprendizaje y personal docente de ES en la integración eLearning en el diseño e impartición de cursos.

Este boletín presenta el progreso del proyecto durante el año 2022.

Consortio OnlineHE:

Universitatea din Pitesti – Rumanía

Vilniaus Universitetas – Lituania

Centro para el avance de la investigación y el desarrollo en tecnología educativa LTD-CARDET – Chipre

Diethnes Panepistimio Ellados – Grecia

Observatorio Global OBREAL

Instituto de los Balcanes Occidentales – Serbia

Visite nuestro sitio web

<https://onlinehe.eu/>

<https://elearning.onlinehe.eu>

Síguenos en las redes sociales





Entre el 31.05.2022 y el 02.06.2022, CARDET y la UNIVERSIDAD DE NICOSIA unieron sus equipos para organizar y albergar OnlineHE LTTA, con el objetivo de capacitar a los académicos de educación superior (aprendices) para que se conviertan en maestros del diseño y las prácticas del curso de aprendizaje electrónico. La capacitación se llevó a cabo en dos secciones y consiste en una combinación de partes teóricas y prácticas. La parte teórica proporcionó a los participantes el estado del arte de las prácticas de e-learning, les presentó las metodologías/marcos más comunes (como ADDIE, TPCK, etc.) y les explicó dónde usar cuáles y las herramientas disponibles en el mercado, y discutir sobre las pedagogías existentes.

Una vez que los alumnos completaron la sesión teórica, se inscribieron en la sesión práctica con actividades prácticas para el diseño y desarrollo de una sesión en línea adecuada para los cursos de ES. Los aprendices fueron asignados a un grupo interdisciplinario y lideraron ciertas tareas de acuerdo con su área de especialización. A través del trabajo colaborativo, exploraron las mejores prácticas y aplicaciones integradas en el "Conjunto de herramientas de HE en línea" de IO1 y aplicaron el modelo ADDIE, presentado durante la sesión teórica, como medio para codiseñar, crear prototipos y desarrollar una sesión en línea adecuada para HE.

Parte teórica:

- Introducción a la sesión de formación (objetivos de aprendizaje y resultados);
- El campo del e-learning, desarrollos de e-learning de última generación;
- Enseñanza y aprendizaje e-learning: mejores prácticas en ES;
- Métodos y enfoques (El Modelo ADDIE).
- Sesiones de entrenamiento del eje:

Eje 1 El campo del e-learning, estado del arte

Eje 2 Diseñar y desarrollar un curso eLearning

Eje 3 Las plataformas y herramientas de eLearning más comunes

Eje 4 Identificar los elementos de diseño adecuados para el desarrollo de cursos eLearning

Eje 5 Diseñar y desarrollar actividades para e-Learning

Eje 6 Valoración y Evaluación

Eje 7 Evaluación y eLearning en Educación Superior

Parte teórica – práctica:

- Discusión sobre cómo mejorar la enseñanza y el aprendizaje en línea en ES;
- Discusión sobre cómo se pueden integrar las prácticas en línea en los cursos de ES;
- Exploración de las mejores prácticas de 'ir en línea' en la enseñanza y el aprendizaje de ES;
- Constitución del grupo interdisciplinar.
- Trabajo en grupo interdisciplinario para el diseño y desarrollo de e-learning en un curso de ES.
- Evaluación de la sesión de entrenamiento.

iMantener actualizado!
proyectos de aprendizaje electrónico
www.onlinehe.eu

Plataforma de
www.elearning.onlinehe.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CARDET

OBREAL Global



INTERNATIONAL
HELLENIC
UNIVERSITY



UNIVERSITY
of NICOSIA



**Vilnius
University**



WEBIN
Western Balkans Institute

Monitoring Socio-Economic Policies and Practice
to create ideas for prosperous societies