



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



BOLETIN INFORMATIVO

**UN CONJUNTO DE HERRAMIENTAS PRÁCTICAS
PARA INTEGRAR EL APRENDIZAJE EN LOS
CURRÍCULOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR -
ONLINEHE**

2022

Bienvenido a la ONLINE HE ¡iniciativa!

En esta primera edición del **ONLINEHE** boletín queremos presentar a nuestros lectores el proyecto “Un juego de herramientas práctico para integrar el aprendizaje electrónico en los planes de estudios de educación superior [ONLINEHE]”, un proyecto que tiene como objetivo desarrollar la capacidad del personal docente, académicos, diseñadores de aprendizaje y personal docente de la educación superior en la integración del aprendizaje electrónico. en el diseño e impartición de cursos.

Este boletín es la primera de muchas ediciones. Presenta los primeros resultados obtenidos y las actividades actuales de los socios del proyecto.

El boletín también destacará las actividades clave de cada uno de los socios implementadores de ONLINEHE: Universitatea din Pitesti – Rumania, Vilniaus Universitetas – Lituania, Centro para el avance de la investigación y el desarrollo en tecnología educativa LTD-CARDET – Chipre, Diethnes Panepistimio Ellados – Grecia, Observatorio Global OBREAL e Instituto de los Balcanes Occidentales – Serbia. El boletín está dirigido a todos los profesionales del aprendizaje electrónico en Europa y más allá, así como a los responsables políticos.

Tenga en cuenta que todos los artículos de este boletín pronto estarán disponibles en ONLINEHE las redes sociales y el sitio web.

Visite nuestro sitio web

<https://onlinehe.eu/>

Síguenos en las redes sociales



El equipo ONLINEHE

SECCIÓN 1

Descripción del proyecto y artículos

OnlineHE ayudará a las instituciones de educación superior a llegar a los grupos marginados mediante la adopción del aprendizaje electrónico para la enseñanza y el aprendizaje. A través del desarrollo de los resultados, el profesorado de ES será educado, empoderado y recibirá herramientas, un marco propuesto y oportunidades de capacitación para desarrollar su capacidad y poder diseñar, desarrollar y ofrecer cursos en línea para estudiantes universitarios y adultos en extensión (intercambio). -prioridad sectorial).

De esta manera, al apoyar y promover el aprendizaje electrónico en ES, habrá oportunidades para todos para un aprendizaje flexible adaptado a las necesidades de aprendizaje de los alumnos (totalmente en línea o semipresencial). Los alumnos podrían aprender en cualquier lugar y en cualquier momento y asistir a cursos y programas de educación superior a pesar de las dificultades que puedan enfrentar o encontrar.

Artículo destacado 1: Caja de herramientas sobre cómo adoptar una estrategia para eLearning en ES

El consorcio ONLINEHE ya concluyó el primer resultado intelectual que consistió en desarrollar un conjunto de herramientas que ayudará a los usuarios a adoptar una estrategia para la enseñanza en línea en la educación superior. Durante este resultado, los socios participaron en una revisión de las prácticas actuales de eLearning utilizadas para enseñar en línea en cursos de educación superior de diversas disciplinas, desarrollaron herramientas para apoyar a los educadores en Educación Superior y se centraron en la recopilación de mejores prácticas identificaron ciertos enfoques que resultaron útiles como ilustrado en literatura relacionada siguiendo las recomendaciones establecidas.

El kit de herramientas contiene las siguientes secciones:

1. Mapeo pedagógico: todos los socios implementaron una investigación documental sobre el estado del arte del eLearning en educación superior en los países socios y en la UE.
2. Lista de verificación de preparación para el aprendizaje electrónico para la enseñanza en línea en la educación superior. Es una lista de verificación práctica para que la usen los usuarios, adaptada de la herramienta SELFIE, para ayudar a HE a reflexionar y estar preparado sobre lo que se necesita para integrar e implementar cursos de eLearning.
3. Prácticas basadas en evidencia y consejos prácticos: todos los socios llevaron a cabo grupos focales y administraron cuestionarios en sus propios países con una muestra compuesta por expertos en aprendizaje electrónico, instructores de educación superior y tomadores de decisiones.
4. Autor de informes nacionales y un informe acumulativo: los socios redactaron un informe nacional sobre la implementación de cursos de eLearning en educación superior en varias disciplinas, mientras que el socio líder redactó un informe acumulativo que resume los hallazgos de todos los socios.
5. Crear el kit de herramientas electrónico para ES: La colección de 30 mejores prácticas de aprendizaje electrónico de la UE, incluidas las actividades y recursos de aprendizaje de REA, proporcionó una lista anotada de herramientas con recomendaciones prácticas para la implementación de cursos de aprendizaje electrónico en educación superior.

Artículo destacado 2: Curso de formación

Actualmente, el equipo de ONLINEHE está trabajando en el desarrollo de una capacitación para un grupo de personas compuesto por personal de HE, investigadores, profesionales, educadores de adultos, diseñadores de aprendizaje y personal de apoyo universitario. Su objetivo es ayudar a un grupo de profesionales de la educación superior a comprender todos los elementos básicos necesarios para poder diseñar, desarrollar e implementar de manera efectiva cursos de aprendizaje electrónico innovadores e interactivos para estudiantes universitarios y adultos, reconociendo su potencial en los sectores de la educación superior. A través de este curso, los participantes tendrán la oportunidad de adaptar, adoptar e integrar el aprendizaje electrónico en los cursos de educación superior, antes de presentarlos a la comunidad de educación superior en general. Este grupo servirá como formador para la posterior escalabilidad de la intervención en ES. Por tanto, el modelo seguido es el de formación de formadores.

SECCIÓN 2

ONLINEHE Noticias y pasos adicionales

ONLINEHE: Qué esperar...

Los Eventos Multiplicadores se llevarán a cabo en Rumania, Chipre, Grecia, España, Serbia y Lituania para familiarizar a las partes interesadas clave con los propósitos y objetivos clave del proyecto y para presentar los resultados del proyecto OnlineHE.

E1-RO-Romania - Evento OnlineHE Multiplier/Conferencia final en Rumania

E2-CY-Chipre - Evento OnlineHE Multiplier en Chipre

E3 -EL-Grecia - Evento OnlineHE Multiplier en Grecia

E4-ES-España - Evento OnlineHE Multiplier en España

E5-RS-Serbia - Evento OnlineHE Multiplier en Serbia

E6-LT-Lituania - Evento OnlineHE Multiplier en Lituania

ONLINEHE: Más pasos

Los próximos pasos en el proyecto en el año 2 y tres están relacionados con el desarrollo del Producto intelectual 3: Plataforma de aprendizaje electrónico y MOOC y el Producto intelectual: Directrices de políticas y prácticas para integrar el aprendizaje electrónico en la educación superior.

SECCION 3

Mensajes del equipo de implementación

P1: Universidad de Pitești (Coordinador)

La Universidad de Pitești (UPIT) es una universidad estatal, ubicada en Pitești (en la parte sur de Rumania, a 120 kilómetros de la capital, Bucarest). Su objetivo es ser un proveedor de ES dinámico y eficiente en la región. Actualmente es un destinatario de aprox. 10.000 alumnos de la comarca de Muntenia. Tiene aproximadamente 700 empleados docentes y administrativos remunerados. Consta de 6 facultades diferentes que ofrecen diplomas de licenciatura, maestría y doctorado.(www.upit.ro). Sus objetivos son brindar servicios educativos, de capacitación e investigación de alta calidad para formar especialistas en diferentes campos y crear una comunidad intelectual acreditada por agencias de calidad nacionales e internacionales.

P2: Universidad de Nicosia

La Universidad de Nicosia (UNIC) es la universidad más grande de Chipre, con más de 11 000 estudiantes de más de 70 países de todo el mundo, que se unen en un espacio de aprendizaje innovador y transformador. Ubicados en Nicosia, la capital del país, y con presencia en otras 18 ciudades en todo el mundo, nos impulsa nuestra búsqueda de la excelencia en la enseñanza y el aprendizaje, la innovación, la investigación, la tecnología y un entorno académico en constante evolución. Nuestra institución emplea a más de 500 miembros del personal docente, docente, de investigación y administrativo.

P3: Universidad de Vilniaus

La universidad de Vilnius contribuirá a este proyecto en el que participan dos departamentos de investigación que actúan en el campo de la educación y el desarrollo tecnológico para la educación. El Instituto de Ciencias de la Educación es una subdivisión de la facultad de Filosofía que se enfoca en la diversidad cultural, el desarrollo sostenible y la evaluación de políticas en educación, con especial énfasis en las innovaciones tecnológicas como agentes de mejora constante en el aula. Las actividades clave que se llevan a cabo en el Instituto incluyen la investigación de la teoría educativa; desarrollo de currículos innovadores, enseñanza y métodos de gestión del aula; estudios aplicados y asesorías en materia de política educativa.

SECCION 3

Mensajes del equipo de implementación

P4: Centro para el avance de la investigación y el desarrollo en tecnología educativa- CARDET es el principal centro de investigación y aprendizaje electrónico en la región del Mediterráneo con experiencia global en educación superior, desarrollo de capacidades y habilidades digitales. Como el centro independiente sin fines de lucro más grande con sede en Chipre, es el socio principal del Ministerio de Educación, Cultura, Deportes y Juventud. CARDET tiene acceso a todas las universidades de Chipre y los miembros de su equipo se desempeñaron como profesores y/o instructores en varias universidades, como la Universidad de Chipre, la Universidad de Nicosia y la Universidad Tecnológica de Chipre.

P5: Universidad Helénica Internacional

La Universidad Helénica Internacional (IHU) tiene su sede en Tesalónica. Se formó, con base en la Ley 4610/2019 (Boletín Oficial 70/A/07-05-2019), por la fusión de la Universidad Helénica Internacional con el Instituto Educativo Tecnológico Alexander de Tesalónica (TEI de Tesalónica), el Instituto Educativo Tecnológico Instituto de Macedonia Central (TEI de Macedonia Central) y el Instituto de Educación Tecnológica de Macedonia Oriental y Tracia (TEI de Macedonia Oriental y Tracia).

P6: OBREAL Global

OBREAL/GLOBAL tiene una larga experiencia trabajando en el campo de la educación superior y gestionando proyectos de la UE en conjunto con y más allá de su membresía universitaria. Esto ha implicado principalmente proyectos educativos de la UE en el marco del Programa de aprendizaje permanente.

- Los programas EMA4 y EMA3, y actualmente el programa Erasmus+ y Horizon2020, que conectan a los actores de la educación superior en Europa y América Latina y contribuyen a un mayor desarrollo del Espacio de Educación Superior de América Latina. Por ejemplo, OBREAL/ GLOBAL ha sido socio en el proyecto EMA3 'VALUE' y en el proyecto 'Cooperación para la Colaboración en Educación Doctoral (CODOC)', que fue un proyecto interregional que involucró a Asia, África del Sur y América Latina.

SECCION 3

Mensajes del equipo de implementación

P7: Instituto de los Balcanes Occidentales

WEBIN es uno de los centros sin fines de lucro centrados en la educación superior más destacados en los Balcanes Occidentales que trabaja en estrecha colaboración con las entidades y el personal de las IES en Serbia, Montenegro y Bosnia en numerosas iniciativas que vinculan las vías de educación formal y no formal, incluido el aprendizaje digital, atestiguado por numerosos proyectos de asociación financiados. en el marco de las acciones de asociación estratégica y CBHE KA2 Erasmus +.

Visita www.onlinehe.eu para más información y síguenos en las redes sociales!

