



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



NEWSLETTER

UN SET DE INSTRUMENTE PRACTICE PENTRU INTEGRAREA E-LEARNING-ULUI ÎN CURRICULA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR - ONLINEHE

2023

Bine ați venit la inițiativa ONLINEHE!

În această ediție a buletinului informativ **ONLINEHE**, dorim să prezentăm cititorilor noștri proiectul „Un set de instrumente practic pentru integrarea eLearning-ului în programele de învățământ superior [ONLINEHE]”, un proiect care își propune să dezvolte capacitatea personalului didactic din învățământul superior, a cadrelor universitare, a proiectanților curriculari și a personalului didactic specializat în integrarea eLearning în predare.

Acest buletin informativ prezintă rezultatele scontate ale proiectului, precum și activitățile curente ale partenerilor de proiect.

Consortiul OnlineHE:

Universitatea din Pitesti – Romania

Vilniaus Universitetas – Lituania

Centrul pentru cercetare și dezvoltare avansată în tehnologia educațională LTD- CARDET – Cipru

Diethnes Panepistimio Ellados – Grecia

Observatorul Global OBREAL

Institutul Balcanilor de Vest – Serbia

Vizitați site-ul nostru web

<https://onlinehe.eu/>

<https://elearning.onlinehe.eu>

Urmărește-ne pe rețelele sociale



Produsul Intelectual 1

Set de instrumente cu privire la adoptarea strategiei de e-Learning la nivelul învățământului superior

Scopul acestui rezultat este de a dezvolta un set de instrumente care să îi ajute pe utilizatori să adopte o strategie de predare online în învățământul superior. În vederea realizării acestui rezultat și produs intelectual, partenerii vor face o analiză a practicilor de e-Learning utilizate în prezent în activitatea de predare a diferitelor discipline la nivelul învățământului superior, vor dezvolta instrumente de sprijin pentru profesorii din învățământul superior și, de asemenea, se vor concentra pe colectarea celor mai bune practici în vederea identificării acelor abordări care s-au dovedit utile în conformitate cu literatura de specialitate.

IO1 va consta în resurse, cercetare, material pedagogic, studii de caz, sfaturi practice și o colecție de activități OER care pot fi adaptate pentru a învăța cum să predați online la nivelul învățământului superior. Obiectivul acestui rezultat este dezvoltarea unui set de instrumente practic și inovator care se așteaptă să sprijine personalul didactic din învățământul superior pentru a dezvolta, proiecta și implementa cursuri e-Learning eficiente în scopuri didactice.

Setul de instrumente va conține următoarele secțiuni:

1. Cartografiere pedagogică: Toți partenerii vor realiza cercetări de birou cu privire la stadiul tehnicii învățării electronice la nivelul învățământului superior în țările partenere și la nivelul UE.
2. Lista de verificare a pregătirii pentru predarea online în învățământul superior. Aceasta va fi o listă de verificare practică pe care utilizatorii o pot folosi, fiind adaptată pe baza instrumentului SELFIE, pentru a sprijini reflectarea la nivelul învățământului superior și pregătirea cu privire la ceea ce este necesar pentru a integra și implementa cursurile de eLearning.
3. Practici bazate pe dovezi și sfaturi practice: Toți partenerii vor organiza focus grupuri și vor aplica chestionare la nivel național, pe un eșantion format din experți în eLearning, cadre didactice din învățământul superior și decidenți politici. Participanții vor identifica bune practici, sfaturi și linii directoare pentru predarea online în învățământul superior.
4. Rapoarte naționale și raport transnațional: partenerii vor crea un raport național privind implementarea cursurilor de eLearning în învățământul superior la diferite discipline, în timp ce coordonatorul va crea un raport transnațional care să rezume concluziile obținute la nivelul fiecărei țări partenere.
5. Crearea unui set de instrumente electronice pentru învățământul superior: Colecția de 30 de cele mai bune practici eLearning din UE, inclusiv activități și resurse de învățare OER, va oferi o listă adnotată de instrumente ce conțin recomandări practice pentru implementarea cursurilor eLearning în învățământul superior.

Produsul Intelectual 2

Curs de formare

IO2 va oferi un program de formare grupului țintă format din: cadre didactice din învățământul superior, cercetători, practicieni, educatori pentru adulți, persoane însărcinate cu proiectarea curriculară și personal de sprijin la nivelul universității. Cursul de formare își propune să sprijine un grup de profesioniști din învățământul superior pentru a înțelege toate elementele de bază necesare pentru a putea proiecta, dezvolta și implementa în mod eficient cursuri eLearning inovatoare și interactive pentru studenți și adulți, recunoscând potențialul lor în sectorul învățământului superior. Prin acest curs, participanții vor avea ocazia, în mod particular, să se adapteze, să adopte și să integreze eLearning-ul în cursurile predate la nivelul învățământului superior, înainte de a fi folosite pe scară largă. Acest grup va deveni un grup de formatori care va asigura implementarea e-learning la nivelul învățământului superior. Prin urmare, modelul urmat reprezintă, practic, un antrenament premergător implementării.

Pachetul de formare va oferi grupului țintă cunoștințele și competențele corespunzătoare, urmând modelul ADDIE. Etapele ADDIE (analiză, proiectare, dezvoltare, implementare, evaluare) - reprezintă o orientare dinamică și flexibilă pentru crearea unor instrumente eficiente de formare online și suport pentru performanță. Maeștrii „formatori” vor fi instruiți cu privire la modul de utilizare a modelului ADDIE pentru a proiecta cursuri de eLearning și, prin urmare, vor putea sprijini integrarea experiențelor online semnificative pentru personalul din învățământul superior, practicienii, tehnologii și dezvoltatorii educaționali. Această parte va fi dezvoltată de toți partenerii.

Module:

- Modulul 1 - Domeniul eLearning-ului, de ultimă generație: Cadrul teoretic eLearning / Pedagogii pentru proiectarea și dezvoltarea cursurilor online
- Modulul 2 - Proiectarea și dezvoltarea unui curs eLearning / model ADDIE pentru a proiecta cursuri eLearning
- Modulul 3 - Cele mai comune platforme și instrumente de eLearning
- Modulul 4 - Elemente adecvate - îmbunătățirea predării și îmbunătățirea interactivității eLearning
- Modulul 5 - Proiectați și dezvoltați activități pentru eLearning
- Modulul 6 - Analiză și Evaluare
- Modulul 7 - Evaluare și învățare electronică în Învățământul Superior

Produsul Intelctual 3

Platformă de E-Learning și MOOC

Aceasta este una dintre primele platforme MOOC cu accent pe sprijinirea participanților în vederea dezvoltării unei secțiuni de curs online, oferind sprijinul practic necesar. Mai precis, toți cei care vor accesa MOOC vor fi repartizați unui formator, colaborând în vederea oferirii sprijinului necesar și a feedback-ului cu privire la activitățile MOOC. Mai mult decât atât, MOOC va avea integrat un forum de discuții, forum ce va fi monitorizat de formatori. Acești formatori pot fi parte a consorțiului proiectului OnlineHE.

Platforma MOOC va fi proiectată sub forma unui mediu bazat pe gamificare, cu scenarii și activități de învățare autentice. Caracteristicile social media care sunt acum esențiale în învățarea online (legătura directă între platformă și paginile de social media), vor fi, de asemenea, integrate. Formatul resurselor de învățare, format digital, realizat prin metoda gamificării, va sprijini învățarea la nivelul personalului universitar. Platforma MOOC va pune accentual pe problemele și temele esențiale privind integrarea eLearning-ului la nivel universitar, fiind pe deplin aliniată nevoilor și politicilor europene. Nu în ultimul rând, aceasta va conține activități online care au ca scop dezvoltarea competențelor personalului universitar în vederea integrării eLearning-ului în procesul de predare.

Utilizând platforma MOOC, personalul universitar își va putea dezvolta și moderniza curricula, integrand tehnologii moderne de proiectare și predare a cursurilor. Utilizarea cu succes a MOOC va permite învățământului superior și personalului academic să dobândească abilități și competențe specifice, crescând impactul proiectului într-un mod semnificativ. Astfel, setul de instrumente dezvoltat la nivelul proiectului OnlineHE va continua să aibă un impact definitoriu și dincolo de perioada de implementare a proiectului.

Platforma MOOC va fi inițial dezvoltată, revizuită și pilotată în mediile educaționale din țările partenere. Astfel, se va demonstra adaptabilitate curriculei MOOC, evidențiând și potențialul de exploatare la nivelul țărilor partenere și dincolo de ele. Trebuie subliniat faptul că MOOC abordează priorități cheie la nivel european (tranziția către predarea și învățarea online, digitalizare, agenda privind educația deschisă, planul de acțiune pentru educație digital) și va fi, în mod definitoriu, un punct de reper la nivelul politicilor viitoare.

Se va asigura respectarea confidențialității datelor cu caracter personal și, în acest sens, se va numi un responsabil de monitorizarea și asigurarea respectării GDPR. Platforma MOOC va fi în concordanță cu Ghidul privind Accesibilitatea Conținutului Web (WCAG 2.1/ 2018) și ISO/IEC 40500. UPIT și CARDET vor evalua și pune în practică toate schimbările necesare în conformitate cu feedback-ul primit din partea utilizatorilor.

Produsul Intelectual 4

Linii directoare privind practicile și politicile pentru integrarea eLearning-ului în învățământul superior

IO4 are în vedere implicarea factorilor cheie în elaborarea unui raport de politică bazat pe contextul actual de integrare a eLearning-ului la nivel universitar, având în vedere maximizarea oportunităților și facilitarea accesului la servicii educaționale. Principalul obiectiv al IO4 este acela de a oferi recomandări politice concrete pentru conducerea universităților, decidenții politici și factorii de decizie implicați la nivel national sau European în vederea promovării utilizării predării și învățării online la nivel universitar.

Principalul obiectiv al acestui rezultat este acela de a stabili o concordanță între recomandările practice și direcțiile politice, ținând cont de rezultatele obținute la nivelul proiectului și rapoartele de recomandări politice la nivel național. Pentru început, vor avea loc discuții cu părțile interesate și, ulterior, se va trece la consolidarea rezultatelor științifice obținute prin rezultatele proiectului, astfel încât ele să fie transpuse într-un mesaj relevant din punct de vedere politic privind eLearning-ul în formele sale variate/ la nivelul diferitelor domenii educaționale. Nu în ultimul rând, va fi adoptată o listă de verificare a pregătirii pentru eLearning, listă ce va sta la baza evaluării capacității instituțiilor de învățământ superior și a facultăților de a include practicile/ metodologiile/ strategiilor online la nivel curricular, oferind în același timp sprijin factorilor politici pentru dezvoltarea și adoptarea eLearning-ului la nivelul propriilor instituții.

Orientările politice reprezintă unul din instrumentele practice pentru decidenții politici necesare procesului decizional cu privire la integrarea eLearning-ului, factor-cheie pentru modernizarea instituțiilor de învățământ superior din Europa. Raportul va aborda probleme politice și practice esențiale privind eLearning-ul și este în deplină concordanță cu politicile europene și nevoile învățământului superior. De asemenea, va include și sfaturi practice pentru decidenții politici privind integrarea eLearning-ului la nivel universitar.

Utilizând sfaturile și ghidurile practice, instituțiile de învățământ superior vor fi capabile să îmbunătățească și să modernizeze curricula, integrând tehnologii de actualitate în activitatea de proiectare curriculară și la nivel de predare. Utilizarea cu succes a ghidurilor dezvoltate în cadrul proiectului va permite furnizorilor educaționali din domeniu și personalului academic să dezvolte strategii și să adopte decizii privind digitalizarea, multiplicând astfel impactul proiectului. Acest lucru va asigura transferabilitatea și sustenabilitatea rezultatului.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



CARDET

OBREAL Global



INTERNATIONAL
HELLENIC
UNIVERSITY



UNIVERSITY
of NICOSIA



**Vilnius
University**



WEBIN
Western Balkans Institute

Monitoring Socio-Economic Policies and Practice
to create ideas for prosperous societies