



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## **BULETIN INFORMATIV**

# **UN SET DE INSTRUMENTE PRACTICE PENTRU INTEGRAREA ELEARNING- ULUI ÎN CURRICULA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI SUPERIOR - ONLINEHE**

**2022**

# Bine ați venit la inițiativa OnlineHE!

În această ediție a buletinului informativ **ONLINEHE**, dorim să prezentăm cititorilor noștri proiectul „Un set de instrumente practic pentru integrarea eLearning-ului în programele de învățământ superior [ONLINEHE]”, un proiect care își propune să dezvolte capacitatea personalului didactic din învățământul superior, a cadrelor universitare, a proiectanților curriculari și a personalului didactic specializat în integrarea eLearning în predare.

Acest buletin informativ este o primă ediție care prezintă rezultate preliminare obținute și activitățile curente ale partenerilor proiectului.

Buletinul informativ va evidenția, de asemenea, activitățile cheie ale fiecărui partener implicat în implementarea proiectului ONLINEHE: Universitatea din Pitești – România, Vilniaus Universitetas – Lituania, Centrul pentru cercetare și dezvoltare avansată în tehnologie educațională LTD- CARDET – Cipru, Diethnes Panepistimio Ellados – Grecia, Observatorul Global OBREAL și Institutul Balcanilor de Vest – Serbia. Buletinul informativ se adresează tuturor practicienilor în domeniul educației online din Europa și nu numai, precum și factorilor de decizie politică.

Vă rugăm să rețineți că toate articolele acestui buletin informativ vor fi disponibile în curând pe pagina Web a proiectului nostru.

Vizitați site-ul nostru web

<https://onlinehe.eu/>

Urmărește-ne pe rețelele sociale



Echipa ONLINEHE

## SECȚIUNEA 1

### Descrierea proiectului și articole

OnlineHE va sprijini instituțiile de învățământ superior în procesul accelerat, acum, de integrare a eLearning-ului în activitatea curentă de predare și învățare. Prin dezvoltarea rezultatelor, instituțiile de învățământ superior vor avea instrumentele necesare și vor putea oferi oportunități de formare pentru a-și dezvolta capacitatea educațională și pentru a fi capabili să conceapă, să dezvolte și să ofere cursuri online studenților și adulților -prioritate sectorială.

În acest fel, prin sprijinirea și promovarea e-learning-ului în la nivelul învățământului superior, vor exista oportunități concrete pentru o învățare flexibilă, adaptată nevoilor de învățare ale cursanților (complet online sau mixte). Cursanții vor putea să învețe oriunde și oricând și să participe la cursuri și programe de învățământ superior, în ciuda oricăror dificultăți cu care s-ar putea confrunta sau pe care le pot întâmpina.

#### Articolul de referință 1:

#### **Setul de instrumente despre cum să adoptați o strategie pentru eLearning la nivelul învățământului superior**

Consortiul ONLINEHE a încheiat deja primul rezultat intelectual, care a constatat în dezvoltarea unui set de instrumente care va sprijini utilizatorii cu privire la modul de adoptare a unei strategii de predare online în învățământul superior.

Scopul acestui rezultat este de a dezvolta un set de instrumente care să îi ajute pe utilizatori să adopte o strategie de predare online în învățământul superior. În vederea realizării acestui rezultat și produs intelectual, partenerii au realizat o analiză a practicilor de e-Learning utilizate în prezent în activitatea de predare a diferitelor discipline la nivelul învățământului superior, au dezvoltat instrumente de sprijin pentru profesorii din învățământul superior și, de asemenea, s-au concentrat pe colectarea celor mai bune practici în vederea identificării acelor abordări care s-au dovedit utile în conformitate cu literatura de specialitate. Prin urmare, IO1 include proiectarea și dezvoltarea unui set de instrumente care va acționa ca un instrument puternic pentru personalul didactic, educatori pentru adulți și cercetători și îi va sprijini să adopte o strategie privind utilizarea pe scară largă a eLearning-ului în detrimentul abordărilor educaționale tradiționale.

Setul de instrumente conține următoarele secțiuni:

1. Cartografiere pedagogică: Toți partenerii au realizat cercetări de birou cu privire la stadiul tehnicii învățării electronice la nivelul învățământului superior în țările partenere și la nivelul UE.
2. Lista de verificare a pregătirii pentru predarea online în învățământul superior. Aceasta este o listă de verificare practică pe care utilizatorii o pot folosi, fiind adaptată pe baza instrumentului SELFIE, pentru a sprijini reflectarea și pregătirea cu privire la ceea ce este necesar pentru a integra și implementa cursurile de eLearning.
3. Practici bazate pe dovezi și sfaturi practice: Toți partenerii au organizat focus grupuri și au aplicat chestionare la nivel național, pe un eșantion format din experți în eLearning, cadre didactice din învățământul superior și decidenți politici. Participanții au identificat bune practici, sfaturi și linii directoare pentru predarea online în învățământul superior.
4. Rapoarte naționale și raport transnațional: partenerii au creat un raport național privind implementarea cursurilor de eLearning în învățământul superior la diferite discipline, în timp ce coordonatorul a elaborat un raport transnațional care să rezume concluziile obținute la nivelul fiecărei țări partenere.
5. Crearea unui set de instrumente electronice pentru învățământul superior: Colecția de 30 de cele mai bune practici eLearning din UE, inclusiv activități și resurse de învățare OER, oferă o listă adnotată de instrumente ce conțin recomandări practice pentru implementarea cursurilor eLearning în învățământul superior.

## Articolul 2: Curs de formare

În prezent, echipa ONLINEHE lucrează la dezvoltarea unui program de formare complex. IO2 va oferi un program de formare grupului țintă format din: cadre didactice din învățământul superior, cercetători, practicieni, educatori pentru adulți, persoane însărcinate cu proiectarea curriculară și personal de sprijin la nivelul universității. Cursul de formare își propune să sprijine un grup de profesioniști din învățământul superior pentru a înțelege toate elementele de bază necesare pentru a putea proiecta, dezvolta și implementa în mod eficient cursuri eLearning inovatoare și interactive pentru studenți și adulți, recunoscând potențialul lor în sectorul învățământului superior. Prin acest curs, participanții vor avea ocazia, în mod particular, să se adapteze, să adopte și să integreze eLearning-ul în cursurile predate la nivelul învățământului superior, înainte de a fi folosite pe scară largă. Acest grup va deveni un grup de formatori care va asigura implementarea e-learning la nivelul învățământului superior. Prin urmare, modelul urmat reprezintă, practic, un antrenament premergător implementării.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

## SECȚIUNEA 2

### ONLINEHE – ce urmează

ONLINEHE: La ce să te aștepți...

În toate țările partenere - România, Cipru, Grecia, Spania, Serbia și Lituania-, se vor organiza Evenimente de Multiplicare, adresate părților interesate și publicului larg, având ca obiectiv transferul de informații și competențe prin prezentarea proiectului și a rezultatelor obținute, în detaliu

**E1** -RO-Romania – Eveniment de Multiplicare OnlineHE/ Conferinta Finala in Romania

**E2** -CY-Cipru - Eveniment de Multiplicare OnlineHE în Cipru

**E3** -E – Grecia - Eveniment de Multiplicare OnlineHE în Grecia

**E4** -ES- Spania - Eveniment de Multiplicare OnlineHE în Spania

**E5** -RS-Serbia - Eveniment de Multiplicare OnlineHE în Serbia

**E6** -LT- Lituania - Eveniment de Multiplicare OnlineHE în Lituania

ONLINEHE: Mai mult...

Anul 2 de implementare se va concentra pe dezvoltarea conținutului și din punct de vedere tehnic a Produsului Intelectual 3: Platforma eLearning și MOOC și finalizarea Produsului Intelectual 4: Orientări de politică și practică pentru integrarea eLearning-ului în învățământul superior.

## SECȚIUNEA 3

### Mesaje de la echipa de implementare

#### P1: Universitatea din Pitești (Coordonator)

Universitatea din Pitești (UPIT) este o universitate de stat, situată în Pitești (în partea de Sud a României, la 120 de kilometri de capitala București). Își propune să fie un furnizor de HE dinamic și eficient în regiune. În prezent are cca. 10.000 de studenți din regiunea Muntenia. Are aproximativ 700 de cadre didactice și administrative plătite. Este formată din 6 facultăți diferite care oferă diplome de licență, master și doctor ([www.upit.ro](http://www.upit.ro)). Obiectivele sale sunt de a oferi servicii educaționale, de formare și de cercetare de înaltă calitate pentru a forma specialiști în diferite domenii și pentru a crea o comunitate intelectuală acreditată de agenții naționale și internaționale de calitate.

#### P2: Universitatea din Nicosia

Universitatea din Nicosia (UNIC) este cea mai mare universitate din Cipru, cu peste 11.000 de studenți, din peste 70 de țări de pe tot globul, reunindu-se într-un spațiu de învățare inovator și transformator. Situați în Nicosia, capitala țării, și cu prezență în alte 18 orașe din întreaga lume, suntem conduși de excelența în predare și învățare, inovare, cercetare, tehnologie și un mediu academic în continuă evoluție. Instituția noastră are peste 500 de angajați, personal didactic, didactic, de cercetare și administrativ.

#### P3: Universitatea din Vilnius

Universitatea din Vilnius va contribui la acest proiect implicând două departamente de cercetare care acționează în domeniul educației și dezvoltării tehnologice pentru educație. Institutul de Științe ale Educației este subdiviziune a Facultății de Filosofie care se concentrează pe diversitatea culturală, dezvoltarea durabilă și evaluarea politicilor în educație, cu un accent deosebit pe inovațiile tehnologice ca agenți de îmbunătățire constantă în clasă. Activitățile cheie desfășurate la Institut includ cercetarea în teoria educațională; dezvoltarea de programe inovatoare, de predare și de metode de management al clasei; studii aplicate și consultări în probleme de politică educațională.

## SECȚIUNEA 3

### Mesaje de la echipa de implementare

**P4: Centrul pentru cercetare și dezvoltare avansată în tehnologia educațională** CARDET este un centru de cercetare și elearning de top din regiunea mediteraneană cu expertiză globală în învățământul superior, concentrat pe consolidarea capacităților și competențe digitale. Fiind cel mai mare centru independent non-profit cu sediul în Cipru, este partenerul principal pentru Ministerul Educației, Culturii, Sportului și Tineretului. CARDET are acces la toate universitățile din Cipru și membrii echipei sale au activat ca profesori și/sau instructori la mai multe universități, cum ar fi Universitatea din Cipru, Universitatea din Nicosia și Universitatea de Tehnologie din Cipru.

#### **P5: Universitatea Internațională Elenă**

Universitatea Internațională Elenă (IHU) își are sediul în Salonic. S-a format, în baza Legii 4610/2019 (Monitorul Guvernului 70/A/07-05-2019), prin fuziunea Universității Internaționale Elene cu Institutul Tehnologic Educațional Alexander din Salonic (TEI din Salonic), Tehnologic Educațional Institutul Macedoniei Centrale (TEI Macedonia Centrală) și Institutul de Educație Tehnologică din Macedonia de Est și Tracia (TEI Macedonia de Est și Tracia).

#### **P6: OBREAL Global**

OBREAL/GLOBAL are o experiență îndelungată de lucru în domeniul învățământului superior și gestionarea proiectelor UE împreună cu și dincolo de calitatea sa de partener universitar. Aceasta a implicat în primul rând proiecte educaționale ale UE în cadrul Programului de învățare pe tot parcursul vieții - Programele EMA4 și EMA3 – și în prezent programul Erasmus+ și Orizont 2020 – care conectează actorii din învățământul superior din Europa și America Latină și contribuie la dezvoltarea spațiului de învățământ superior din America Latină. De exemplu, OBREAL/ GLOBAL a fost partener în proiectul EMA3 „VALUE” și în „Cooperarea pentru colaborarea în domeniul educației doctorale” (CODOC), care a fost un proiect transregional care a implicat Asia, Africa de Sud și America Latină.

## SECȚIUNEA 3

### Mesaje de la echipa de implementare

P7: Institutul Balcanilor de Vest

WEBIN este unul dintre cele mai proeminente centre nonprofit axate pe învățământul superior din Balcanii de Vest, care lucrează îndeaproape cu entitățile și personalul instituțiilor de învățământ superior din Serbia, Muntenegru și Bosnia la numeroase inițiative bazate pe educație formală și non-formală, inclusiv pe învățarea digitală; implementează numeroase proiecte de parteneriat finanțate prin programul Erasmus+ și nu numai.

Vizitați [www.onlinehe.eu](http://www.onlinehe.eu) pentru mai multe informații și urmăriți-ne pe rețelele sociale!

